

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» города Кирова (МБОУ СОШ №30 г. Кирова)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБОУ СОШ №30 г.Кирова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №30 г. Кирова  
\_\_\_\_\_ Т.В. Орлова-Федосимова

(протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» города Кирова (МБОУ СОШ №30 г. Кирова)

**за 2024 год**

г. Киров, 2025 г.

## Содержание

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                                                | 3  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....                                     | 3  |
| 1.2. Система управления в организации.....                                                  | 3  |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности .....                                              | 4  |
| 1.4. Воспитательная деятельность .....                                                      | 11 |
| 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся .....                                     | 18 |
| 1.6. Востребованность выпускников .....                                                     | 39 |
| 1.7. Внутренняя система оценки качества образования .....                                   | 40 |
| 1.8. Качество кадрового обеспечения .....                                                   | 42 |
| 1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного<br>обеспечения..... | 46 |
| 1.10. Оценка материально-технической базы .....                                             | 47 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....                           | 50 |
| Приложение 1. Дефициты по ВПР, выявленные в 2024 г. ....                                    | 54 |

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Основные сведения о МБОУ СОШ №30 г. Кирова представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные сведения о МБОУ СОШ №30 г. Кирова

|                                              |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30» города Кирова (МБОУ СОШ №30 г. Кирова) |
| Руководитель                                 | Орлова-Федосимова Татьяна Викторовна                                                                                                                                              |
| Адрес организации                            | 610001, город Киров, улица Горького 51А                                                                                                                                           |
| Телефон, факс                                | 8332542032                                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                      | sch30@kirovedu.ru                                                                                                                                                                 |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование город Киров                                                                                                                                             |
| Дата создания                                | 1975 год                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | от 09.10.2018 № 0048, серия 43 ЛО1 № 0002047                                                                                                                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18.12.2014 № 1190 серия 43 АО1 № 0000545                                                                                                                                       |

МБОУ СОШ №30 г. Кирова (далее — Школа) расположена в микрорайоне автовокзала и железнодорожного вокзала города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 86% - рядом со Школой, 14% — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **1.2. Система управления в организации**

Управление в МБОУ СОШ №30 г. Кирова осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности (таблица 2).

Таблица 2 - Органы управления МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Осуществляет контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общего руководства Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии Программы развития Школы; участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет школы          | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения.                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы:<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-научного цикла; МО учителей иностранных языков; МО учителей математики, физики, информатики; МО учителей общественно-научного цикла; МО учителей практико-ориентированного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

С целью выполнения функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, в Школе действует Совет профилактики.

С целью оказания помощи всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в Школе, а также для развития восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения, в Школе действует Служба медиации.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы:

– 1-4-х классов на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– 5-6-х и 7-9-х классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– 10-11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

– программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

– федеральные рабочие программы воспитания;

– федеральные учебные планы;

– федеральные календарные планы воспитательной работы.

Всего в 2024 году в Школе получали образование 1546 обучающихся (таблица 3).

Таблица 3 – Динамика численности учащихся в МБОУ СОШ № 30 г. Кирова, чел.

| Ступени обучения            | 2022 г. | 2023 г | 2024 г. | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- |
|-----------------------------|---------|--------|---------|-------------------------|-------------------------|
| Начальная школа – 1 ступень | 659     | 636    | 634     | -23                     | -2                      |
| Основная школа – 2 ступень  | 77      | 834    | 827     | 757                     | -7                      |
| Средняя школа – 3 ступень   | 65      | 65     | 85      | 0                       | 20                      |
| Итого                       | 1501    | 1557   | 1546    | 56                      | -11                     |

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 - х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5 – 11-х классов.

Школа работает в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 1, 2А, 3, 4Б, 5, 8 – 11 классов; во вторую смену – 2, 4, 6, 7 классов. В Школе ступенчатый режим работы. Начало первой смены с 8-00, окончание второй смены не позднее 19.00.

Вывод: в Школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Применение обновленных ФГОС и реализация ФОП**

Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Реализация Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. Школа осуществляет деятельность в данном направлении с 2020 года. Расширение сфер цифровизации и глобализации, повышение интенсивности изменений, рост информационной перенасыщенности, диктуют необходимость пересмотра не только теоретических основ, но и основ практической деятельности каждого педагога. В связи с этим рабочие программы учебных предметов, рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности приведены в соответствие с

Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки по информационной безопасности и цифровой грамотности.

Классными руководителями регулярно проводятся тематические беседы, классные часы в соответствии с планом работы классного руководителя с ученическим коллективом, направленные на формирование цифровой грамотности, цифровой гигиены, информационной безопасности обучающихся. Классными руководителями ежемесячно осуществляется мониторинг личных страниц, обучающихся в социальных сетях, находящихся в открытом доступе в сети «Интернет» с целью выявления противоправного контента. В 2024 года на общешкольных родительских собраниях рассмотрен вопрос о формировании у несовершеннолетних навыков безопасного пользования сети «Интернет».

### **Организация электронного и дистанционного обучения**

В ходе самообследования выяснено, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

### **Обеспечение информационной безопасности**

В 2024 году в МБОУ СОШ №30 г.Кирова особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников, в частности:

- размещение в официальной группе в социальной сети Вконтакте, в образовательном пространстве «Сферум» информации по безопасности в сети интернет;
- тематические классные часы, беседы, мероприятия и родительские собрания на тему «Безопасность в сети интернет».

В целом в МБОУ СОШ №30 г.Кирова созданы все условия для обеспечения информационной безопасности.

## Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ №30 г.Кирова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №30 г. Кирова выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Школе организовано подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся - 100 процентов; родителей - 100 процентов; педагогических работников - 100 процентов.

Таким образом, применение в Школе ЭОР и ЦОР соответствует установленным требованиям.

## Профили обучения

В МБОУ СОШ №30 г. Кирова обучение в 10-11 классах организовано в разрезе трех профилей, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО (таблица 4).

Таблица 4 - Профили и предметы на углубленном уровне в МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Название профиля                                 | Предметы                                                                | Кол-во чел. |         | Удельный вес, % |         | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2024 г. к 2023 г., % |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-----------------|---------|-------------------------|----------------------|
|                                                  |                                                                         | 2023 г.     | 2024 г. | 2023 г.         | 2024 г. |                         |                      |
| Естественно-научный (Химико-биологический)       | Химия, биология (Химия, биология)                                       | 39          | 44      | 44,83           | 44,90   | 5                       | 113                  |
| Социально-экономический (Социально-гуманитарный) | Информатика, обществознание (История, право, обществознание, экономика) | 32          | 11      | 36,78           | 11,22   | -21                     | 34                   |
| Универсальный (Информационно-технологический)    | Информатика, физика (информатика, физика)                               | 16          | 43      | 18,39           | 43,88   | 27                      | 269                  |
| Итого                                            |                                                                         | 87          | 98      | 100,00          | 100,00  | 11                      | 113                  |

\*В скобках указаны названия профилей и предметов в 2023 г.

В 2024 г. количество учащихся, обучающихся по профилям по сравнению с 2023 г. увеличилось на 13% и составило 98 человек. При этом около 45% учащихся углубленно изучали предметы по естественно-научному профилю; 11,22% учащихся углубленно изучали предметы по социально-экономическому профилю; а 43,88% - по универсальному профилю. Важно отметить, что за анализируемый период существенно увеличилось количество учащихся по универсальному профилю и сократилось количество учащихся по социально-экономическому профилю.

Таким образом, по данным таблицы 3 можно констатировать, во-первых, учащиеся проявляют устойчивый познавательный интерес к химии, биологии и информатике и во-вторых, учащимся интересно комплексное исследование развития общества, при котором на углубленном уровне изучаются история, право обществознание и экономика.

### **Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые три четверти реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся.

Таким образом, в образовательный процесс МБОУ СОШ №30 г. Кирова успешно интегрируются новые предметы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ СОШ №30 г. Кирова учатся дети с ОВЗ и инвалидностью (таблица 5).

Таблица 5 – Динамика обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, чел.

| Категории    | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- |
|--------------|---------|---------|---------|-------------------------|-------------------------|
| ОВЗ          | 31      | 42      | 49      | 11                      | 7                       |
| Инвалидность | 10      | 12      | 14      | 2                       | 2                       |

За 2022-2024 гг. в МБОУ СОШ №30 г. Кирова происходит ежегодный рост детей с ОВЗ и инвалидностью (рис. 1).

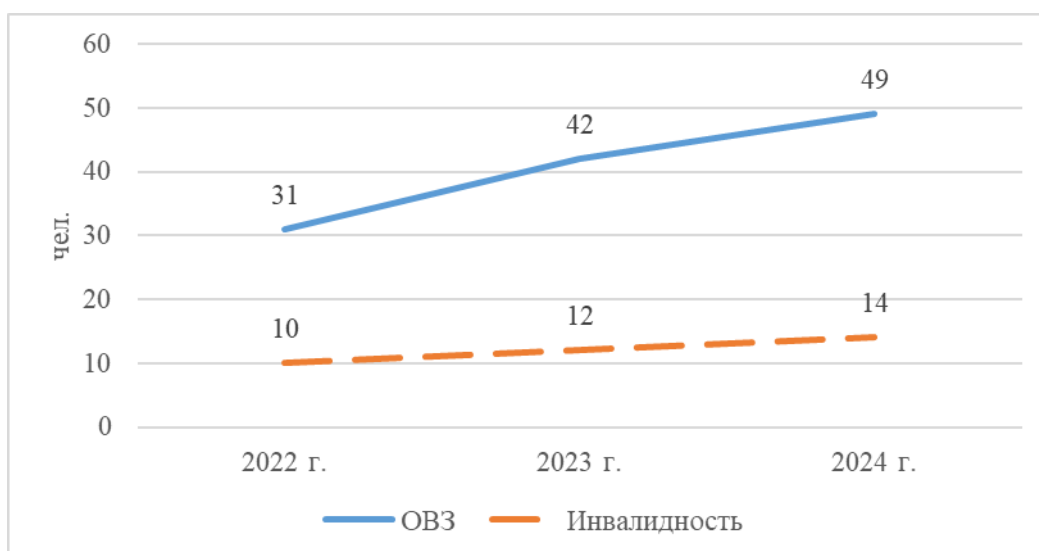


Рисунок 1 - Динамика обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, чел.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют диагнозы ЗПР и ТНР, они учатся совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

За 2023-2024 гг. количество детей с ОВЗ увеличилось на 7 человек и составило 49 чел., то есть 3,2% от общего количество обучающихся (таблица 6).

Таблица 6 – Динамика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Показатели                                                  | 2023 г | 2024 г. | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2024 г. к 2023 г., % |
|-------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------|----------------------|
| Количество детей с ЗПР, чел.                                | 40     | 46      | 6                       | 115                  |
| Количество детей с ТНР, чел.                                | 2      | 3       | 1                       | 150                  |
| Общее количество детей с ОВЗ, чел.                          | 42     | 49      | 7                       | 117                  |
| Удельный вес детей с ОВЗ в общей численности обучающихся, % | 2,7    | 3,2     | 0,5                     | -                    |

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью созданы специальные условия. В школе работает ППК в состав которого входит педагог-логопед, педагог-психолог, социальный – педагог, и работающие в Школе учителя, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Кирова и СанПиН по адаптированным образовательным программам:

- АООП начального общего обучающихся с ТНР (вариант 5.1, вариант 5.2);
- АООП начального общего обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2)).

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

При построении образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов.

С целью освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО и АООП ООО на уроках используются: индивидуальные карточки, понятные и доступные инструкции, сигнальные

карточки, составление тезисного плана изучаемой темы, использование картинного материала, максимальная развернутость и раздробленность сложных понятий и действий, подача учебного материала малыми порциями, постоянная опора на чувственный, практический, жизненный опыт обучающихся, дозированная помощь обучающимся, соблюдение временного режима; поэтапное формирование УУД, расширение словарного запаса и формирование умения осуществлять поиск информации; формирование произвольной регуляции, саморегуляции и самоконтроля деятельности; организация систематического повторения.

### **Внеурочная деятельность**

Цель внеурочной деятельности - обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №30 г. Кирова осуществляется с 1-11 класс по пяти направлениям из расчета пять часов в неделю на каждый класс. Программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО также включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

МБОУ СОШ №30 г. Кирова ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таким образом, в МБОУ СОШ №30 г. Кирова планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

### **1.4. Воспитательная деятельность**

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №30 г. Кирова: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию

и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №30 г. Кирова реализуется через решения ряда задач:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе «Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 30 г. Кирова» и календарных планов воспитательной работы, в рамках которых воспитательная деятельность осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценности научного познания.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №30 г. Кирова осуществляется в рамках трех уровней:

1. в рамках общешкольного уровня проводятся общешкольные праздники, мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности, торжественные ритуалы посвящения, церемонии награждения;
2. в рамках уровня параллелей происходит сотрудничество классных коллективов. Учителя, работающие в одной параллели, планируют и организуют совместные мероприятия для учащихся и родителей своих классов, сотрудничают с учителями-предметниками, работающими в параллельных классах, анализируют результаты и намечают перспективы совместной работы;
3. в рамках классного уровня осуществляется работа классного руководителя, который работает с классным коллективом, индивидуально с учениками, с учителями-предметниками и родителями. Также проводятся следующие мероприятия: тематические классные часы, вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование, сплочение коллектива класса и другие.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №30 г. Кирова проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, в которых мероприятия спланированы по:

- 1) инвариантным модулям, таким как «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные

мероприятия», «Трудовая деятельность», . «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» «Профориентация»;

2) вариативным модулям, таким как «Интеллектуальные мероприятия», «Спортивные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Музей «Земляк! Ты – наша гордость!».

Еженедельно по понедельникам в школе на общешкольной линейке осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В соответствии с планами воспитательной работы в течение года для учеников и родителей были организованы: классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; офлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В МБОУ СОШ №30 г. Кирова ведется активная, системная работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, которая нацелена на формирование у обучающихся:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе продолжила деятельность первичной ячейки РДДМ «Движение первых», в состав которой входят обучающиеся 8-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Кроме того, в школе действуют такие детские общественные объединения, как «Орлята России», «Юнармия», а также в 2024 г. в школе успешно работает музей «Земляк! Ты - наша гордость!», который был открыт в рамках реализации гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Во время реализации гранта, кроме открытия музея, обучающиеся приняли активное участие в телемосте «Связь поколений через пространство и время», в котором также приняли участие ученики школ под номером №30 из регионов ПФО РФ.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание. В частности, в школе открыта «Парта Героя-земляка», которая посвящена Зубареву А.Е. – военному врачу, погибшему во время СВО. Кроме того, в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

в школе будут проведены торжественные линейки. Также школа принимала участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

С целью определения уровня воспитанности обучающихся в 2024 г. в МБОУ СОШ №30 г. Кирова проведено анкетирование, результаты которого представлены на рисунке 2.

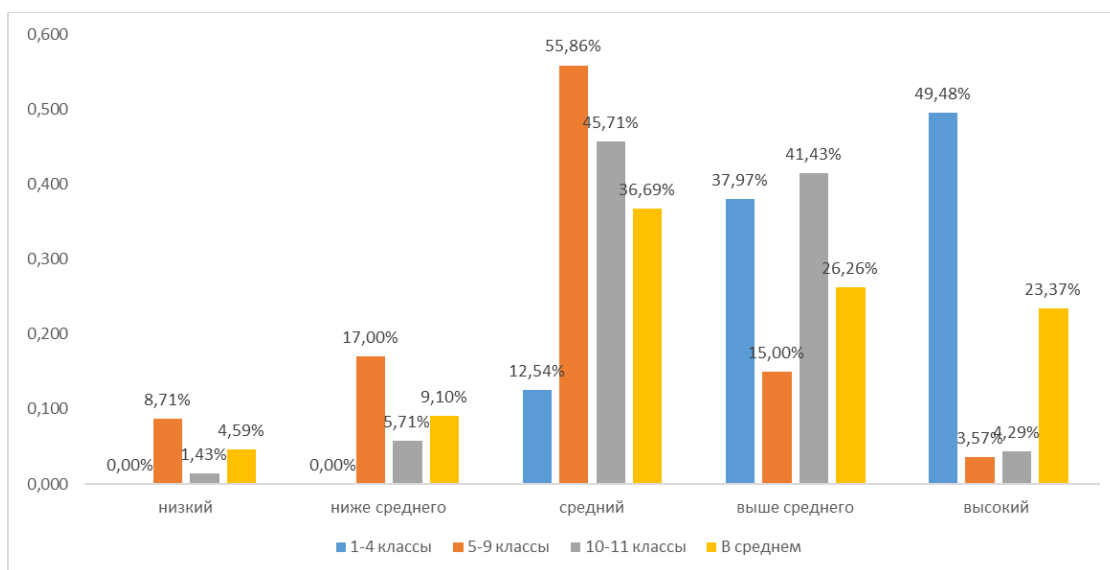


Рисунок 2 - Результаты исследования уровня воспитанности обучающихся МБОУ СОШ №30 г. Кирова в 2024 г.

Наглядно видно, что в начальных классах преобладает высокий уровень, а в 5-11 классах - средний уровень воспитанности.

Ежегодно в МБОУ СОШ №30 г. Кирова проводится «День открытых дверей», в рамках которого родители могут присутствовать на любом уроке, в любой параллели. Это позволяет обеспечить эффективное взаимодействие между образовательным учреждением и родительским сообществом в рамках учебно-воспитательного процесса.

### Профориентация

В МБОУ СОШ №30 г. Кирова организована профориентационная работа, целями которой являются:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. основные задачи профориентационной работы в школе:
- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в МБОУ СОШ №30 г. Кирова соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Связь профориентации с жизнью.

Профессиональная ориентация в МБОУ СОШ №30 г. Кирова ведется по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 6- 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №30 г. Кирова ведется строится по определенным этапам:

6-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

Ежегодно в МБОУ СОШ №30 г. Кирова проводится профориентационная работа:

- реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее» (профориентационный классный час «Россия – мои горизонты», который проводится еженедельно в четверг);
- проводятся гостевые уроки, в рамках которых организуются офлайн и онлайн встречи с наиболее яркими деятелями искусства, спорта, политики, науки г. Кирова, Кировской области и других регионов РФ;
- проводятся встречи с представителями различных профессий, предприятий и организаций г. Кирова, которые проводятся и на территории школы, и непосредственно на предприятиях во время тематических экскурсий;
- организуется просмотр видео уроков на сайте «Проектория».

Для реализации профориентационного минимума привлекаются следующие партнеры:

- ЦОПП Кировской области;

- предприятия Кировской области;
- учебные заведения на территории Кировской области.

Цель привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума следующие:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- анкетирование.

С целью профессионального самоопределения проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам выбора той или иной профессии, с учетом адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии, а также проводится выявление и изучение психологических аспектов профессиональной пригодности учащихся и формирование определённой профессиональной направленности.

В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения проводится профориентационная работа через углубленное изучение математики, физики, биологии, химии, информатики.

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ №30 г. Кирова участвуют в образовательном квесте «Агропрофи», который проводит Вятский агротехнологический университет.

Таким образом, проанализировав профориентационную работу в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, можно сделать следующие выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на необходимом и достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Дополнительное образование**

Цель дополнительного образования - дать возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Оно направлено на выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Основными задачами дополнительного образования в МБОУ СОШ №30 г. Кирова являются:

1. изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
2. определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
3. формирование условий для создания единого образовательного пространства;
4. расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;

5. создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

6. создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

7. обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Для достижения цели и решения поставленных задач в МБОУ СОШ №30 г. Кирова организованы разные объединения дополнительного образования (таблица 7).

Таблица 7 – Объединения дополнительного образования в МБОУ СОШ №30 г. Кирова в 2024 г.

| Название объединения              | Содержание деятельности                                                  | Возраст   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Волейбол                          | Физическая подготовка                                                    | 10-17 лет |
| Баскетбол                         | Физическая подготовка                                                    |           |
| Тхэквандо                         | Физическая подготовка                                                    | 7-10 лет  |
| Футбол «Вектор»                   | Физическая подготовка                                                    | 7-13 лет  |
| Фольклорный ансамбль «Веретёнце»  | Пение-вокал                                                              | 7-17 лет  |
| Студия «Лотос»                    | Хореография                                                              | 3-12 лет  |
| РДДМ Движение первых              | Организация и проведение мероприятий, волонтерство и общественная работа | 11-17 лет |
| «Орлята России»                   | Организация и проведение мероприятий, волонтерство и общественная работа | 7-10 лет  |
| Совет старшеклассников            | Организация и проведение мероприятий, волонтерство и общественная работа | 14-18 лет |
| Медиа-студия «ТВ30»               | Съемка видео и фото/сюжетов, написание статей                            | 12-17 лет |
| Школьная газета «Ассоль»          | Тематические выпуски школьной газеты                                     | 11-17 лет |
| Юнармейский отряд «Крепость»      | Строевая, военная, военно-патриотическое воспитание                      | 11-17 лет |
| Команда КВН «Юрец»                | Репетиции, выступления в лигах КВН                                       | 10-16 лет |
| Музей «Земляк! Ты-наша гордость!» | Краеведение                                                              | 7-18 лет  |

Таким образом, в МБОУ СОШ №30 г. Кирова созданы необходимые условия для реализации программ дополнительного образования, которые за анализируемый период выполнены в полном объеме.

### **Сопровождение детей из семей участников СВО**

В 2024 году МБОУ СОШ №30 г. Кирова оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Таким образом, анализ воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №30 г. Кирова позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБОУ СОШ №30 г. Кирова создано единое воспитательное пространство. Ведётся работа по развитию личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, формированию активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитанию любви к родной школе и отчему краю.

2. В МБОУ СОШ №30 г. Кирова созданы условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. Учитываются интересы, стремления и желания учащихся.

3. В МБОУ СОШ №30 г. Кирова сформированы межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования и разностороннее развитие творческих способностей; наблюдается повышенная социальная активность учащихся.

4. В МБОУ СОШ №30 г. Кирова созданы условия для самореализации личности каждого учащегося через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. В МБОУ СОШ №30 г. Кирова созданы все необходимые условия для сопровождения детей из семей участников СВО.

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основной целью деятельности МБОУ СОШ №30 г. Кирова является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. За последние два года динамика освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» имела положительный характер: процент успеваемости увеличился с 99,42% до 99,59%; процент тех, кто не успевает, сократился с 0,59% до 0,41% (таблица 8).

Таблица 8 – Динамика освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 гг.

| Год     | Классы               | Всего обуч-ся | Из них успевают |        | Окончили год          |       | Окончили год    |       | Не успевают |      |            |      | Переведены условно |   |
|---------|----------------------|---------------|-----------------|--------|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|------|------------|------|--------------------|---|
|         |                      |               |                 |        |                       |       |                 |       | Всего       |      | Из них н/а |      |                    |   |
|         |                      |               | Кол-во          | %      | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | %     | Кол-во      | %    | Кол-во     | %    | Кол-во             | % |
| 2022 г. | 2                    | 171           | 171             | 100    | 109                   | 64    | 21              | 12    | 0           | 0    | 0          | 0    | 0                  | 0 |
|         | 3                    | 179           | 179             | 100    | 90                    | 50    | 23              | 13    | 0           | 0    | 0          | 0    | 0                  | 0 |
|         | 4                    | 180           | 179             | 98     | 96                    | 54    | 9               | 5     | 1           | 2    | 0          | 0    | 0                  | 0 |
|         | Итого                | 530           | 529             | 99,8   | 295                   | 56    | 53              | 10    | 0           | 0    | 0          | 0    | 0                  | 0 |
| 2023 г  | 2                    | 160           | 158             | 98,75  | 100                   | 62,50 | 12              | 7,50  | 2           | 1,25 | 2          | 1,25 | 0                  | 0 |
|         | 3                    | 174           | 174             | 100,00 | 107                   | 61,49 | 13              | 7,47  | 0           | 0,00 | 0          | 0,00 | 0                  | 0 |
|         | 4                    | 172           | 171             | 99,42  | 83                    | 48,26 | 14              | 8,14  | 1           | 0,58 | 0          | 0,00 | 0                  | 0 |
|         | Итого                | 506           | 503             | 99,41  | 290                   | 57,31 | 39              | 7,71  | 3           | 0,59 | 2          | 0,40 | 0                  | 0 |
| 2024 г  | 2                    | 153           | 152             | 99,35  | 95                    | 62,09 | 12              | 7,84  | 1           | 0,65 | 0          | 0    | 0                  | 0 |
|         | 3                    | 156           | 156             | 100,00 | 117                   | 75,00 | 12              | 7,69  | 0           | 0    | 0          | 0    | 0                  | 0 |
|         | 4                    | 177           | 176             | 99,44  | 105                   | 59,32 | 14              | 7,91  | 1           | 0,56 | 0          | 0    | 0                  | 0 |
|         | Итого                | 486           | 484             | 99,59  | 317                   | 65,23 | 38              | 7,82  | 2           | 0,41 | 0          | 0    | 0                  | 0 |
|         | Абсолютное откл. +/- | -24           | -26             | -0.39  | -5                    | 1.31  | -14             | -2.29 | 3           | 0.59 | 2          | 0.4  | 0                  | 0 |

| Год           | Классы               | Всего обуч-ся | Из них успевают |       | Окончили год          |       | Окончили год    |        | Не успевают |      |            |      | Переведены условно |   |
|---------------|----------------------|---------------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|--------|-------------|------|------------|------|--------------------|---|
|               |                      |               | Кол-во          | %     | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | %      | Всего       |      | Из них н/а |      | Кол-во             | % |
|               |                      |               |                 |       |                       |       |                 |        | Кол-во      | %    | Кол-во     | %    |                    |   |
| 2022-2023 гг. | Темп роста, %        | -4,53         | -4,91           | -0,39 | -1,69                 | 2,34  | -26,42          | -22,90 | -           | -    | -          | -    | -                  | - |
| 2023-2024 гг. | Абсолютное откл. +/- | -20,00        | -19,00          | 0,18  | 27,00                 | 7,92  | -1,00           | 0,11   | 1,00        | 0,18 | 2,00       | 0,40 | -                  | - |
|               | Темп роста, %        | -3,95         | -3,78           | 0,18  | 9,31                  | 13,82 | -2,56           | 1,43   | -           | -    | -          | -    | -                  | - |

Кроме того, процент обучающихся начального общего образования, которые окончили год с отметками «4» и «5», ежегодно увеличивается (рис. 3).

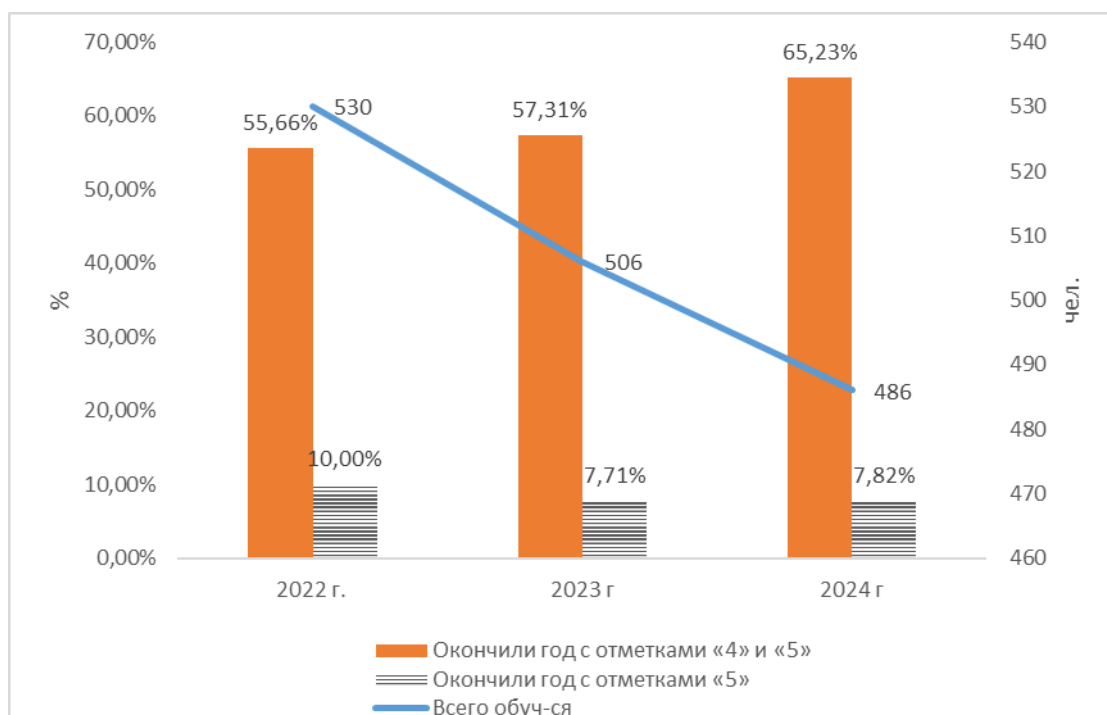


Рисунок 3 – Динамика обучающихся МБОУ СОШ №30 г. Кирова начального общего образования, окончившие год с отметками «4» и «5»

Динамика освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за анализируемый период также имела отрицательный характер: общий процент успеваемости сократился, а процент тех, кто не успевает, вырос (таблица 9).

Таблица 9 – Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 гг.

| Год     | Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |   |
|---------|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|-----|------------|---|--------------------|---|
|         |        |               | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |     | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|         |        |               |                 |      |                       |    |                 |   | Кол-во      | %   | Кол-во     | % |                    |   |
| 2022 г. | 5      | 158           | 158             | 100  | 72                    | 46 | 3               | 2 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
|         | 6      | 176           | 175             | 99,5 | 73                    | 41 | 4               | 2 | 1           | 0,5 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
|         | 7      | 140           | 138             | 99   | 45                    | 32 | 2               | 1 | 2           | 1   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
|         | 8      | 114           | 114             | 100  | 27                    | 24 | 2               | 2 | 0           | 0   | 0          | 0 | 0                  | 0 |
|         | 9      | 116           | 110             | 95   | 53                    | 46 | 5               | 4 | 6           | 5   | 0          | 0 | 0                  | 0 |

| Год           | Классы               | Всего обуч-ся | Из них успевают |       | Окончили год          |       | Окончили год    |      | Не успевают |      |            |      | Переведены условно |      |
|---------------|----------------------|---------------|-----------------|-------|-----------------------|-------|-----------------|------|-------------|------|------------|------|--------------------|------|
|               |                      |               | Кол-во          | %     | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | %    | Всего       |      | Из них н/а |      | Кол-во             | %    |
|               |                      |               |                 |       |                       |       |                 |      | Кол-во      | %    | Кол-во     | %    |                    |      |
|               | Итого                | 704           | 695             | 99    | 270                   | 38    | 16              | 2    | 6           | 1    | 0          | 0    | 0                  | 0    |
| 2023 г.       | 5                    | 184           | 184             | 100   | 75                    | 40,76 | 6               | 3,26 | 0           | 0,00 | 0          | 0    | 0                  | 0    |
|               | 6                    | 165           | 165             | 100   | 53                    | 32,12 | 0               | 0,00 | 0           | 0,00 | 0          | 0    | 0                  | 0    |
|               | 7                    | 177           | 177             | 100   | 48                    | 27,12 | 0               | 0,00 | 0           | 0,00 | 0          | 0    | 0                  | 0    |
|               | 8                    | 135           | 134             | 99,26 | 35                    | 25,93 | 1               | 0,74 | 1           | 0,74 | 0          | 0    | 0                  | 0    |
|               | 9                    | 117           | 114             | 97,44 | 40                    | 34,19 | 4               | 3,42 | 3           | 2,56 | 0          | 0    | 0                  | 0    |
|               | Итого                | 778           | 774             | 99,49 | 251                   | 32,26 | 11              | 1,41 | 4           | 0,51 | 0          | 0    | 0                  | 0    |
| 2024 г.       | 5                    | 170           | 168             | 98,82 | 78                    | 45,88 | 5               | 2,94 | 2           | 1,18 | 0          | 0    | 2                  | 1,18 |
|               | 6                    | 185           | 182             | 98,38 | 71                    | 38,38 | 4               | 2,16 | 3           | 1,62 | 1          | 0,54 | 2                  | 1,08 |
|               | 7                    | 167           | 165             | 98,8  | 52                    | 31,14 | 0               | 0,00 | 2           | 1,20 | 0          | 0    | 2                  | 1,2  |
|               | 8                    | 173           | 167             | 96,53 | 56                    | 32,37 | 4               | 2,31 | 6           | 3,47 | 1          | 0,58 | 5                  | 2,89 |
|               | 9                    | 132           | 129             | 97,73 | 52                    | 39,39 | 5               | 3,79 | 3           | 2,27 | 0          | 0    | 0                  | 0    |
|               | Итого                | 827           | 811             | 98,07 | 309                   | 37,36 | 18              | 2,18 | 16          | 1,93 | 2          | 0,24 | 11                 | 1,33 |
| 2022-2023 гг. | Абсолютное откл, +/- | 74            | 79              | 0,49  | -19                   | -5,74 | -5              | 0,59 | -2          | 0,49 | 0          | 0    | 0                  | 0    |
|               | Темп роста, %        | 10,51         | 11,37           | -     | -7,04                 | -     | -31,25          | -    | 33,33       | -    | 0          | 0    | 0                  | 0    |
| 2023-2024 гг. | Абсолютное откл, +/- | 49,00         | 37,00           | -1,42 | 58,00                 | 5,10  | 7,0             | 0,77 | 12,00       | 1,42 | 2,0        | 0,24 | 11,0               | 1,33 |
|               | Темп роста, %        | 6,30          | 4,78            | -     | 23,11                 | -     | 63,64           | -    | 300,0       | -    | 0          | 0    | 0                  | 0    |

Несмотря на рост количества обучающихся основного общего образования, которые окончили год с отметками «4» и «5» с 251 чел. до 309 чел., в процентном соотношении наблюдается сокращение таких учеников. Аналогично происходит и по обучающимся, окончивших год только с отметками «5» (рис. 4).

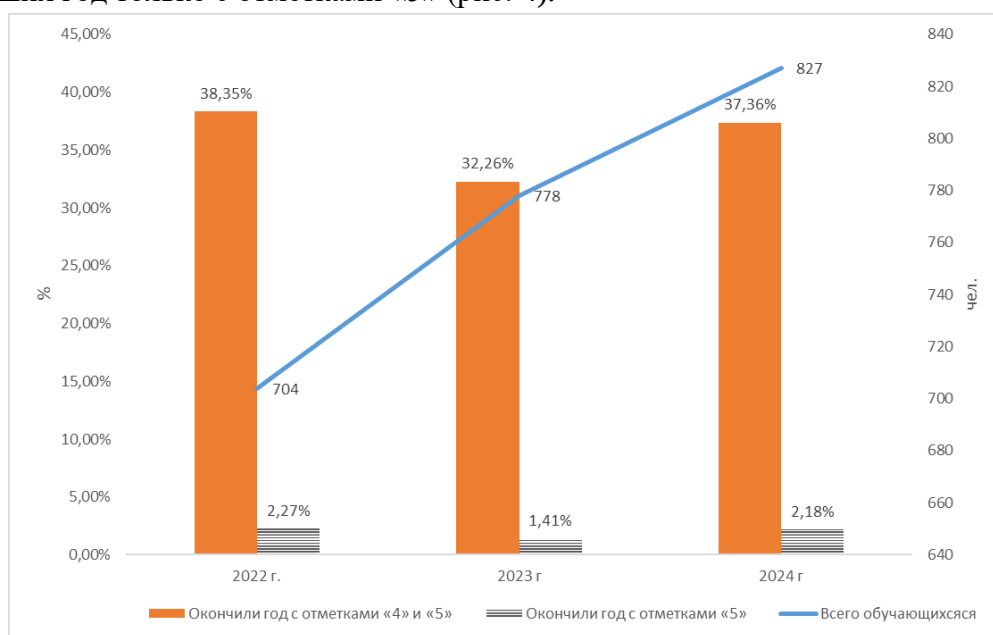


Рисунок 4 – Динамика обучающихся МБОУ СОШ №30 г. Кирова основного общего образования, окончившие год с отметками «4» и «5»

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов МБОУ СОШ №30 г. Кирова по показателю «успеваемость» в 2023-2024 гг

| Год           | Классы               | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |       | Окончили год    |       | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |
|---------------|----------------------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|---|------------|---|--------------------|
|               |                      |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | %     | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |
|               |                      |               |                 |     |                       |       |                 |       | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             |
| 2022 г.       | 10                   | 28            | 26              | 93  | 8                     | 28,57 | 0               | 0,00  | 0           | 0 | 0          | 0 | 2                  |
|               | 11                   | 43            | 43              | 100 | 19                    | 44,18 | 4               | 9,30  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
|               | Итого                | 71            | 69              | 97  | 27                    | 38,03 | 4               | 5,63  | 0           | 0 | 0          | 0 | 2                  |
| 2023 г        | 10                   | 40            | 40              | 100 | 13                    | 32,50 | 4               | 10,00 | 0           | 0 | 0          | 0 | 1                  |
|               | 11                   | 25            | 25              | 100 | 12                    | 48,00 | 0               | 0,00  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
|               | Итого                | 65            | 65              | 100 | 25                    | 38,46 | 4               | 6,15  | 0           | 0 | 0          | 0 | 1                  |
| 2024 г        | 10                   | 46            | 46              | 100 | 18                    | 39,13 | 4               | 8,70  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
|               | 11                   | 39            | 39              | 100 | 14                    | 35,90 | 9               | 23,08 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
|               | Итого                | 85            | 85              | 100 | 32                    | 37,65 | 13              | 15,29 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
| 2022-2023 гг. | Абсолютное откл, +/- | -6            | -4              | 3   | -2                    | 0,46  | 0               | 0,15  | 0           | 0 | 0          | 0 | -1                 |
|               | Темп роста, %        | -8,45         | -5,80           | 0   | -7,41                 | 0     | 0,00            | -     | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
| 2023-2024 гг. | Абсолютное откл, +/- | 20,00         | 20,0            | 0   | 7,00                  | -0,81 | 9,00            | 9,14  | 0           | 0 | 0          | 0 | -1,00              |
|               | Темп роста, %        | 30,77         | 30,77           | 0   | 28,00                 | 0     | 225,00          | -     | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |

Несмотря на то, что за анализируемый период наблюдается увеличение количества обучающихся 10, 11 классов по программам среднего общего образования, которые окончили год с отметками «4» и «5», в процентном соотношении наблюдается относительная стабильность. Положительным является то, что количество обучающихся 10, 11 классов, окончивших год только с отметками «5», увеличилось не только по количеству обучающихся, но и в процентном отношении (рис. 5).

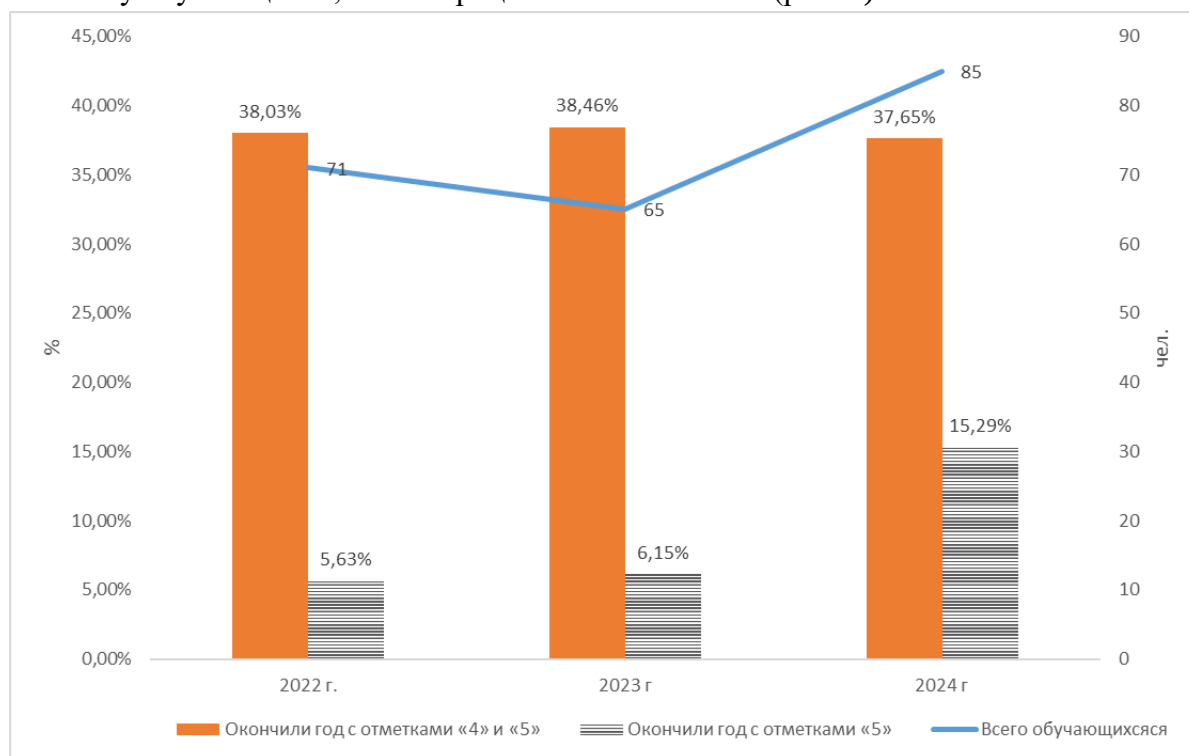


Рисунок 5 – Динамика обучающихся МБОУ СОШ №30 г. Кирова обучающихся по программам среднего общего образования, окончившие год с отметками «4» и «5»

В целом показатели содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №30 г. Кирова в 2024 г. существенно выше по сравнению с аналогичными показателями за 2023 г. (таблица 11).

Таблица 11 – Динамика показателей содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Показатели                                                         | 2021–2022<br>уч. г. | 2022-2023<br>уч. г. | 2023-2024<br>уч. г. | 2023 г. от<br>2022 г., +/- | 2024 г. от<br>2022 г., +/- |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1470                | 1499                | 1546                | 29                         | 47                         |
| начальная школа                                                    | 693                 | 656                 | 634                 | -37                        | -22                        |
| основная школа                                                     | 706                 | 778                 | 827                 | 72                         | 49                         |
| средняя школа                                                      | 71                  | 65                  | 85                  | -6                         | 20                         |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 5                   | 4                   | 11                  | -1                         | 7                          |
| начальная школа                                                    | 1                   | 3                   | 2                   | 2                          | -1                         |
| основная школа                                                     | 4                   | 1                   | 9                   | -3                         | 8                          |
| средняя школа                                                      | -                   | -                   | -                   | -                          | -                          |
| Не получили аттестата:                                             | 6                   | 2                   | 7                   | -4                         | 5                          |
| об основном общем образовании                                      | 6                   | 2                   | 7                   | -4                         | 5                          |
| среднем общем образовании                                          | -                   | -                   | -                   | -                          | -                          |
| Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | 9                   | 4                   | 14                  | -5                         | 10                         |
| в основной школе                                                   | 5                   | 4                   | 5                   | -1                         | 1                          |
| средней школе                                                      | 4                   | -                   | 9                   | -                          | -                          |

Несмотря на рост количества учеников, оставленных на повторное обучение, на 7 человек, количество учеников, окончивших школу с аттестатом с отличием в 2024 г. составило 14 человек, что больше, чем в 2023 г. на 10 человек.

По итогам 2023/2024 учебного года 7 выпускников 11-х классов получили красные аттестаты с отличием и 4 выпускника получили синие аттестаты с отличием.

Таким образом, результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании в МБОУ СОШ №30 г. Кирова среднестатистического уровня успеваемости и качества подготовки учеников НОО, ООО и СОО.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 г. в МБОУ СОШ №30 г. Кирова организована ГИА, которая проведена в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

За 2023-2022 гг. количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА, увеличилось: в 9-х классах на 16 чел., а в 11-х классах - на 14 чел. (таблица 12).

Таблица 12 - Динамика численности выпускников МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Показатели                                                                     | 2022/2023 уч.г. |             | 2023/2024 уч.г. |             | Абсолютное отклонение, +/- |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------------------|-------------|
|                                                                                | 9-е классы      | 11-е классы | 9-е классы      | 11-е классы | 9-е классы                 | 11-е классы |
| Общее количество выпускников                                                   | 117             | 25          | 132             | 39          | 15                         | 14          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0               | 0           | 0               | 0           | 0                          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 2               | 0           | 2               | 0           | 0                          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 117             | 25          | 132             | 39          | 15                         | 14          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1               | 0           | 0               | 0           | -1                         | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 116             | 25          | 132             | 39          | 16                         | 14          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 113             | 25          | 129             | 39          | 16                         | 14          |

Положительным является то, что за анализируемый период наблюдается увеличение количества обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение.

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 132 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 130 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (2 в форме ГВЭ). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Средняя оценка по русскому языку в этом году составляет 3,87. Средняя оценка по математике выросла с 3,67 до 3,92, что соответствует средним областным показателям (таблица 13).

Таблица 13 - Динамика результатов ОГЭ (среднего балла) по обязательным предметам в МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021-2022   | 3,66       | 3,97         |
| 2022-2023   | 3,67       | 3,97         |
| 2023-2024   | 3,92       | 3,87         |

В таблице 14 представлена динамика результатов ОГЭ по выбранным предметам в 9-х классах в МБОУ СОШ №30 г. Кирова.

Таблица 14 - Динамика результатов ОГЭ по выбранным предметам в 9-х классах в МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Предмет     | 2022/2023          |            |                 | 2023/2024          |            |                 | Абсолютное отклонение, +/- |            |
|-------------|--------------------|------------|-----------------|--------------------|------------|-----------------|----------------------------|------------|
|             | Кол-во обучающихся | Сред. балл | Успеваемость, % | Кол-во обучающихся | Сред. балл | Успеваемость, % | Кол-во обучающихся         | Сред. балл |
| Физика      | 13                 | 3,69       | 100             | 14                 | 4          | 100             | 1                          | 0,31       |
| Химия       | 13                 | 4,15       | 100             | 16                 | 4,12       | 100             | 3                          | -0,03      |
| Информатика | 51                 | 3,45       | 100             | 60                 | 3,63       | 99              | 9                          | 0,18       |

| Предмет         | 2022/2023          |            |                 | 2023/2024          |            |                 | Абсолютное отклонение, +/- |            |
|-----------------|--------------------|------------|-----------------|--------------------|------------|-----------------|----------------------------|------------|
|                 | Кол-во обучающихся | Сред. балл | Успеваемость, % | Кол-во обучающихся | Сред. балл | Успеваемость, % | Кол-во обучающихся         | Сред. балл |
| Биология        | 32                 | 3,75       | 100             | 29                 | 3,9        | 100             | -3                         | 0,15       |
| История         | 4                  | 3,5        | 100             | 4                  | 4          | 100             | 0                          | 0,5        |
| География       | 33                 | 3,82       | 100             | 44                 | 3,93       | 96              | 11                         | 0,11       |
| Английский язык | 14                 | 3,86       | 100             | 9                  | 4,22       | 100             | -5                         | 0,36       |
| Литература      | 3                  | 3,67       | 100             | 3                  | 3,00       | 100             | 0                          | -0,67      |
| Обществознание  | 67                 | 3,6        | 100             | -                  | -          | -               | -                          | -          |

За анализируемый период наблюдается увеличение среднего балла ОГЭ по выбранным предметам в 9-х классах по всем предметам, за исключением «Химии» и «Литературы». В первом случае средний балл сократился с 4,15 до 4,12, а во втором - с 3,67 до 3,00.

Положительная динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах в МБОУ СОШ №30 г. Кирова позволяет сделать вывод о том, что в целом качество знаний, обучающихся хорошее. Исключением являются «Информатика», «Обществознание», «Английский язык» и «Литература», по которым средний бал оказался чуть ниже областного. По всем остальным предметам средний бал выше или на уровне областных показателей.

Итоговые результаты выпускников МБОУ СОШ №30 г. Кирова на уровне основного общего образования за три последних года представлены в таблице 15.

Таблица 15 - Динамика итоговых результатов выпускников МБОУ СОШ №30 г. Кирова на уровне основного общего образования

| Показатели                                                                                | 2021-2022<br>уч.г. |     | 2022-2023<br>уч.г. |     | 2023-2024<br>уч.г. |     | Абсолютное отклонение.<br>+/- |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------------------|-----|--------------------|-----|-------------------------------|----------------------------|
|                                                                                           | Кол-во             | %   | Кол-во             | %   | Кол-во             | %   | 2023<br>г от<br>2022<br>г.    | 2024<br>г от<br>2023<br>г. |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 116                | 100 | 117                | 100 | 132                | 100 | 1                             | 15                         |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 5                  | 5   | 4                  | 4   | 5                  | 4   | -1                            | 1                          |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 53                 | 46  | 40                 | 34  | 52                 | 39  | -13                           | 12                         |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 111                | 96  | 116                | 99  | 132                | 100 | 5                             | 16                         |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 5                  | 4   | 1                  | 1   | 0                  | 0   | -4                            | -1                         |

За последние три года итоговые результаты выпускников МБОУ СОШ №30 г. Кирова на уровне основного общего образования существенно улучшились. В частности, увеличилось количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5», а также увеличилось количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5».

### ГИА в 11-х классах

В 2024 г. все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 38 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, (1 выпускник в форме ГВЭ).

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 г. 4 человека (10,3%) получили высокие баллы при сдаче ЕГЭ по русскому языку (таблица 16).

Таблица 16 - Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Показатели                                                               | Количество человек |         | Абсолютное отклонение, +/- |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------|
|                                                                          | 2023 г.            | 2024 г. |                            |
| Количество обучающихся                                                   | 25                 | 39      | 14                         |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                  | 0       | 0                          |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 6                  | 4       | -2                         |
| Средний балл                                                             | 71,16              | 64,5    | -6,66                      |

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. В 2024 г. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник, что больше, чем в 2023 г. на 10 человек (таблица 17).

Таблица 17 - Динамика результатов ГИА-11 по базовой математике в МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Показатели                                                                                  | Количество человек |         | Абсолютное отклонение, +/- |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------|
|                                                                                             | 2023 г.            | 2024 г. |                            |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне, чел.                  | 11                 | 21      | 10                         |
| Средний балл                                                                                | 4,36               | 4,62    | 0,26                       |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе, чел. | 4                  | 13      | 9                          |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе, %       | 36                 | 62      | 26                         |

За анализируемый период наблюдается положительная динамика всех показателей результатов ГИА-11 МБОУ СОШ №30 г. Кирова по базовой математике. В частности, средний балл увеличился 4,36 до 4,62, а количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе, увеличилось на 9 человек и составило в 2024 г. 13 человек. Это достигнуто за счёт успешной работы учителей математики.

В 2024 г. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек, что больше, чем в 2023 г. на 3 человека (таблица 18).

Таблица 18 - Динамика результатов ГИА-11 по профильной математике в МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Показатели                                                                    | Количество человек |         | Абсолютное отклонение, +/- |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------|
|                                                                               | 2023 г.            | 2024 г. |                            |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне, чел. | 14                 | 17      | 3                          |
| Средний балл                                                                  | 63,43              | 65,06   | 1,63                       |
| Количество обучающихся, получивших средний балл выше областного, чел.         | 10                 | 8       | -2                         |

За последние два года средний балл по профильной математике в МБОУ СОШ №30 г. Кирова увеличился с 63,43 до 65,06, а количество обучающихся, получивших средний балл выше областного, сократилось на 2 человека и составило в 2024 г. 8 человек. Повышение баллов по профильной математике объясняется тем, что увеличилось количество детей, поступающих в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Соответственно, учащиеся усиливают свою подготовку по математике, и показывают на ГИА-11 хорошие результаты.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по математике и русскому языку МБОУ СОШ №30 г. Кирова представлена на рисунке 6.

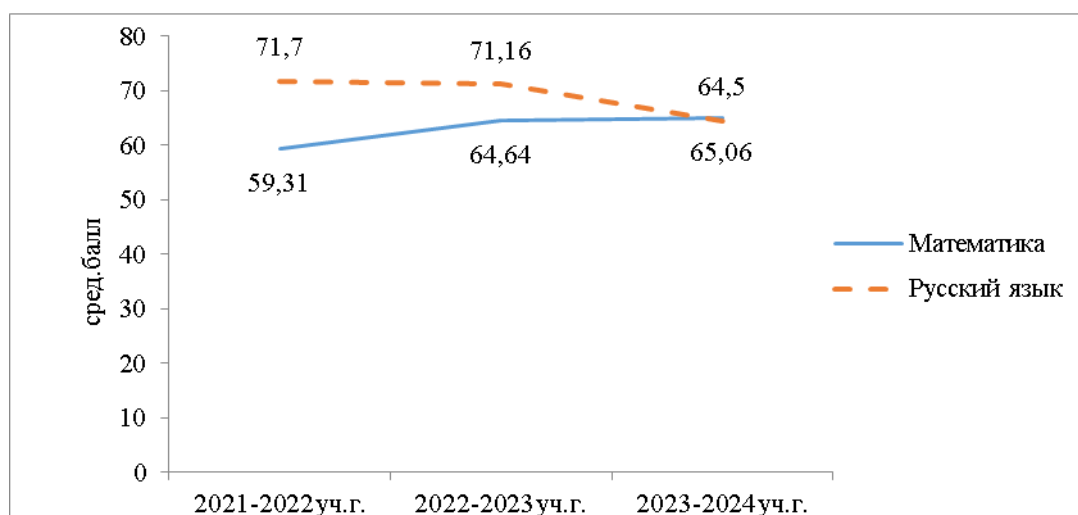


Рисунок 6- Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по математике и русскому языку МБОУ СОШ №30 г. Кирова

Наглядно видно, что средний тестовый балл ЕГЭ по математике ежегодно увеличивается, в то время, как средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку имеет тенденцию к снижению. Несмотря на это, средний балл по математике выше областных показателей, а по русскому языку на уровне областных показателей.

Динамика результатов ЕГЭ в МБОУ СОШ №30 г. Кирова по предметам по выбору представлена в таблице 19.

Таблица 19 - Динамика результатов ЕГЭ в МБОУ СОШ №30 г. Кирова по предметам по выбору

| Учебные предметы | 2023 г.      |                                            |              | 2024 г.      |                                            |              | Абсолютное отклонение, +/- |              |
|------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
|                  | Кол-во, чел. | Уд. вес в общей численности выпускников, % | Средний балл | Кол-во, чел. | Уд. вес в общей численности выпускников, % | Средний балл | Кол-во, чел.               | Средний балл |
| Физика           | 4            | 9                                          | 60           | 3            | 8                                          | 58,33        | -1                         | -1,67        |
| Биология         | 8            | 18                                         | 59,2         | 13           | 34                                         | 58,15        | 5                          | -1,05        |
| Химия            | 6            | 13                                         | 70,8         | 13           | 34                                         | 72,46        | 7                          | 1,66         |
| История          | 5            | 11                                         | 60,4         | 8            | 21                                         | 61,38        | 3                          | 0,98         |
| Англ. язык       | 5            | 11                                         | 60,4         | 1            | 3                                          | 86,00        | -4                         | 25,60        |
| Обществознание   | 11           | 24                                         | 61,4         | 14           | 37                                         | 60,79        | 3                          | -0,61        |
| Информатика      | 6            | 13                                         | 73,67        | 9            | 24                                         | 55,00        | -6                         | -18,67       |
| Литература       | 0            | 0                                          | 0            | 3            | 8                                          | 52,33        | 3                          | -            |

Для наглядности на рисунке 7 представлена динамика средних баллов по ЕГЭ в МБОУ СОШ №30 г. Кирова по предметам по выбору.

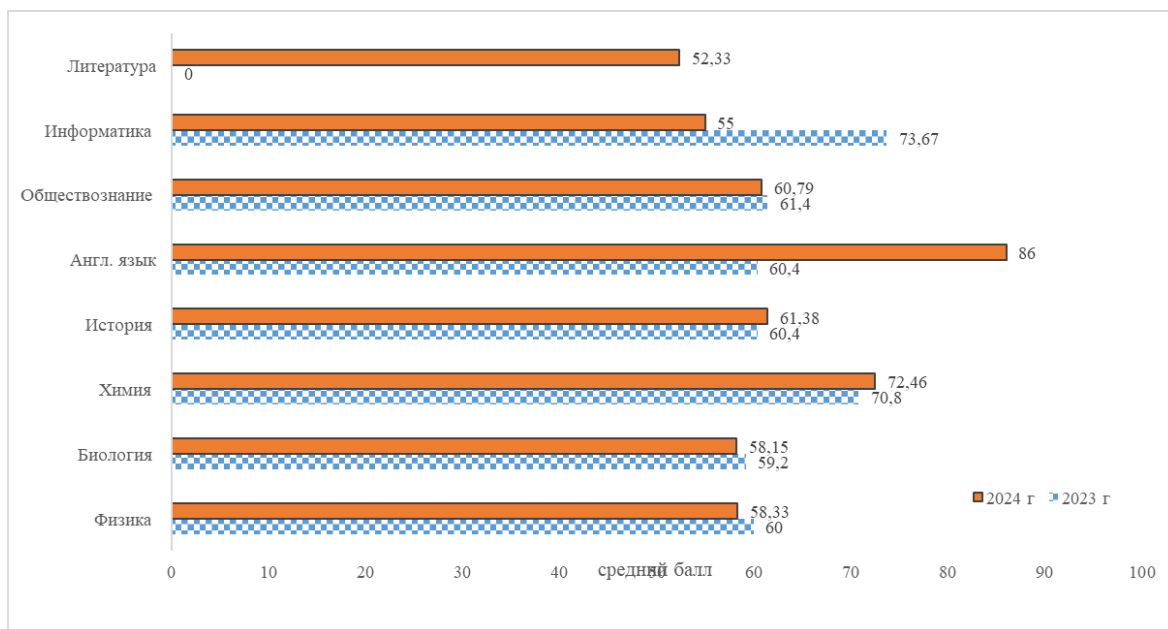


Рисунок 7 – Динамика средних баллов ЕГЭ в МБОУ СОШ №30 г. Кирова по предметам по выбору

Анализ динамики результатов ЕГЭ в МБОУ СОШ №30 г. Кирова по предметам по выбору позволяет сделать следующие выводы:

1. ежегодно выпускники выбирают такие предметы, как «Физика», «Биология», «Химия», «История», «Английский язык», «Обществознание», «Информатика», а в 2024 г. и предмет «Литература»;
2. в 2024 г. большая часть выпускников выбрали «Обществознание», а также «Биологию» и «Химию», но, несмотря на это, средний балл по «Биологии» и «Обществознанию» по сравнению с 2023 г. сократился;
3. положительным моментом выступает существенный рост среднего балла по «Английскому языку», в частности, если в 2023 г. средний балл по ЕГЭ по этому предмету составил 60,4, то в 2024 г. он составил 86;

4. успеваемость составила 100 процентов.

В целом, качество сдачи экзаменов и средний балл в МБОУ СОШ №30 г. Кирова свидетельствуют о том, что выпускники подготовлены к поступлению в вузы.

### Результаты ВПР

Для отслеживания состояния системы образования путём проверки знаний по некоторым предметам среди обучающихся 5-8 классов, в МБОУ СОШ №30 г. Кирова проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР), результаты которой представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по МАТЕМАТИКЕ

| Показатели                        | 5 класс |         |         | 6 класс |         |         | 7 класс |         |         | 8 класс |         |         | 5 класс                 |                         | 6 класс                 |                         | 7 класс                 |                         | 8 класс                 |                         |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                   | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- |
| Средний балл                      | 4,4     | 3,7     | 3,6     | 3,0     | 3,0     | 3,6     | 3,0     | 3,4     | 3,6     | 3,5     | 3,3     | 3,3     | -0,7                    | -0,1                    | 0                       | 0,6                     | 0,4                     | 0,2                     | -0,2                    | 0                       |
| Успеваемость, %                   | 100     | 90      | 86      | 69      | 80      | 89      | 70      | 89      | 93      | 87      | 92      | 89      | -10                     | -4                      | 11                      | 9                       | 19                      | 4                       | 5                       | -3                      |
| Качество знаний, %                | 93      | 57      | 58      | 29      | 23      | 58      | 26      | 43      | 52      | 48      | 30      | 37      | -36                     | 1                       | -6                      | 35                      | 17                      | 9                       | -18                     | 7                       |
| Подтвердили отметку по журналу, % | 35      | 36      | 38      | 37      | 39      | 50      | 32      | 54      | 40      | 46      | 59      | 54      | 1                       | 2                       | 2                       | 11                      | 22                      | -14                     | 13                      | -5                      |
| Получили отметку выше, %          | 60      | 31      | 31      | 3       | 7       | 25      | 9       | 22      | 28      | 19      | 12      | 20      | -29                     | 0                       | 4                       | 18                      | 13                      | 6                       | -7                      | 8                       |
| Получили отметку ниже, %          | 5       | 33      | 31      | 60      | 54      | 25      | 59      | 24      | 8       | 35      | 29      | 26      | 28                      | -2                      | -6                      | -29                     | -35                     | -16                     | -6                      | -3                      |

Динамика результатов ВПР, проведенных по математике в 5-й параллели, имеет негативный характер – все показатели за последние три года сократились (рис. 8).

В 6-й и 7-й параллелях наблюдается рост среднего балла, успеваемости и качества знаний, но в 8-й параллели при небольшом росте успеваемости происходит сокращение среднего балла и качества знаний.

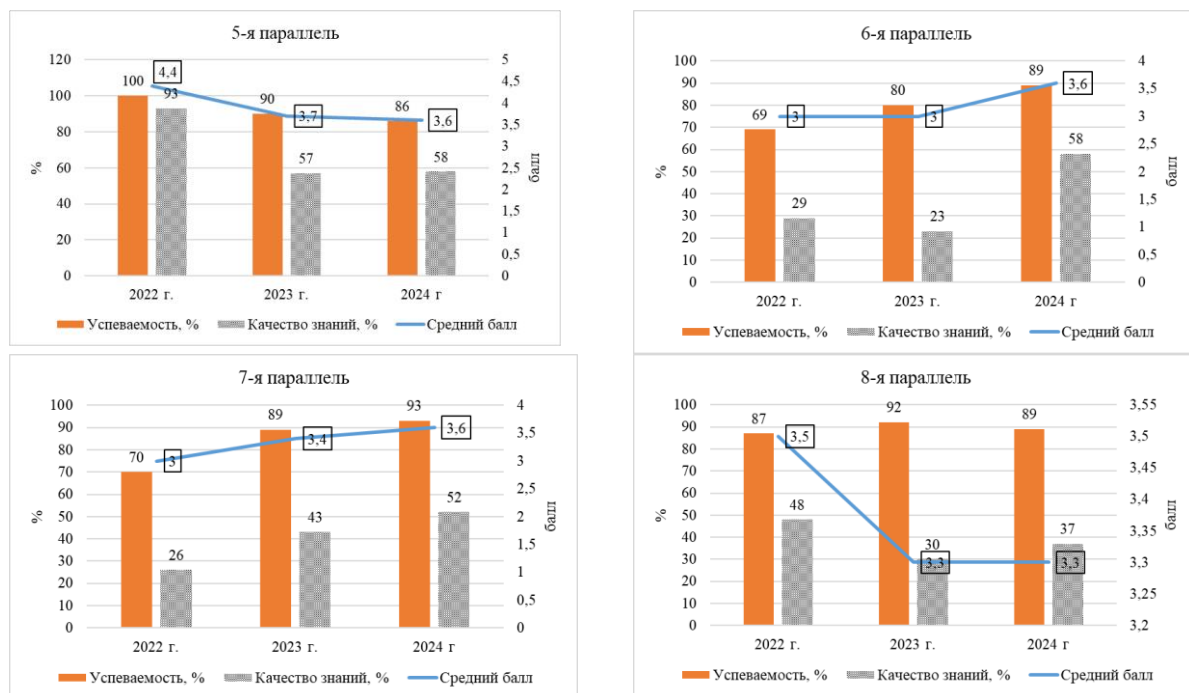


Рисунок 8 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по математике

В таблице 21 представлена динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по русскому языку.

Таблица 21- Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

| Показатели                         | 5 класс |         |        | 6 класс |         |        | 7 класс |         |        | 8 класс |         |        | 5 класс                 |                         | 6 класс                 |                         | 7 класс                 |                         | 8 класс                 |                         |
|------------------------------------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                    | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- |
| Средний балл                       | 3,6     | 3,4     | 3,4    | 3,35    | 3,2     | 3,14   | 3,5     | 2,9     | 3,0    | 2,7     | 2,8     | 2,54   | -0,2                    | 0                       | -0,15                   | -0,06                   | -0,6                    | 0,1                     | 0,1                     | -0,26                   |
| Успеваемость, %                    | 87      | 90      | 83     | 82      | 70      | 73     | 71      | 63      | 70     | 60      | 52      | 68     | 3                       | -7                      | -12                     | 3                       | -8                      | 7                       | -8                      | 16                      |
| Качество знаний, %                 | 71      | 37      | 35     | 45      | 39      | 33     | 43      | 22      | 30     | 12      | 29,4    | 43     | -34                     | -2                      | -6                      | -6                      | -21                     | 8                       | 17,4                    | 13,6                    |
| Подтвердил и отметку по журналу, % | 57      | 50      | 49     | 54      | 40      | 49     | 36      | 31      | 54     | 20      | 31      | 43     | -7                      | -1                      | -14                     | 9                       | -5                      | 23                      | 11                      | 12                      |
| Получили отметку выше, %           | 26      | 7       | 44     | 11      | 14      | 0,1    | 6       | 9       | 12     | 0       | 4       | 15     | -19                     | 37                      | 3                       | -13,9                   | 3                       | 3                       | 4                       | 11                      |
| Получили отметку ниже, %           | 17      | 43      | 28     | 35      | 46      | 46     | 58      | 60      | 19     | 80      | 65      | 49     | 26                      | -15                     | 11                      | 0                       | 2                       | -41                     | -15                     | -16                     |

Ежегодно средний балл ВПР, проведенных по русскому языку, во всех параллелях уменьшается. Кроме того, во всех параллелях наблюдается низкий уровень качества знаний и ежегодное падение процента успеваемости (рис. 9).



Рисунок 9 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по русскому языку

В таблице 22 представлена динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по биологии.

Таблица 22 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по БИОЛОГИИ

| Показатели                        | 6 класс |         |         | 7 класс |         |         | 6 класс                 |                         | 7 класс                 |                         |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                   | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- |
| Средний балл                      | 3,4     | 3,1     | 3,68    | 3,24    | 3,5     | 3,3     | -0,3                    | 0,58                    | 0,26                    | -0,2                    |
| Успеваемость, %                   | 89,33   | 92      | 95,24   | 9,32    | 96,5    | 88      | 2,67                    | 3,24                    | 87,18                   | -8,5                    |
| Качество знаний, %                | 48,67   | 21      | 60      | 27,42   | 50      | 38      | -27,67                  | 39                      | 22,58                   | -12                     |
| Подтвердили отметку по журналу, % | 42,67   | 22      | 56      | 33,87   | 42      | 38      | -20,67                  | 34                      | 8,13                    | -4                      |
| Получили отметку выше, %          | 6       | 5       | 11      | 4,17    | 15      | 2       | -1                      | 6                       | 10,83                   | -13                     |
| Получили отметку ниже, %          | 47,33   | 72      | 32      | 64,52   | 44      | 56      | 24,67                   | -40                     | -20,52                  | 12                      |

По результатам ВПР по биологии, проведенных в 6-й и 7-й параллелях, следует то, что за последний год качество знаний в 6-й параллели существенно улучшилось, а в 7-й параллели –ухудшилось. Это отразилось на среднем балле: если в 6-й параллели средний

балл за 2023-2024 гг. увеличился с 3,1 до 3,68, то в 7—й параллели он сократился с 3,5 до 3,3 (рис.10).

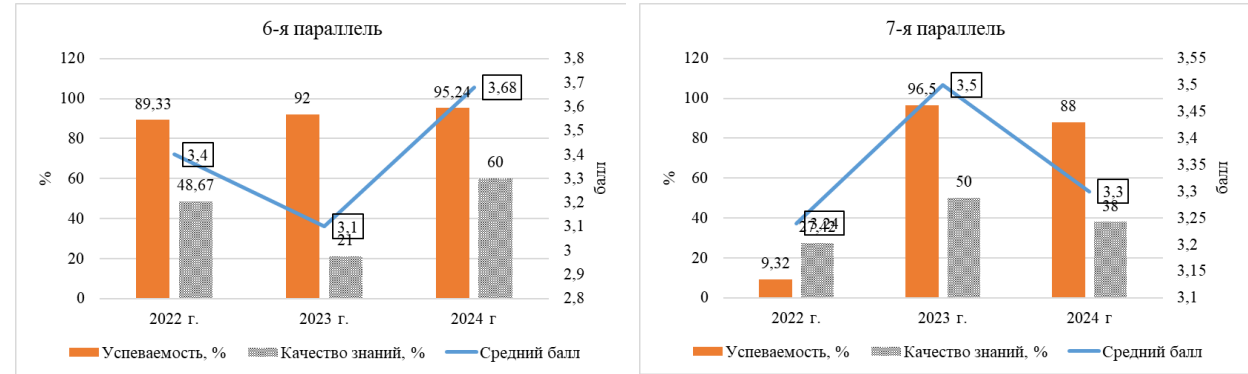


Рисунок 10 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по биологии

В таблице 23 представлена динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по обществознанию.

Таблица 23 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

| Показатели                        | 6 класс |         | 7 класс |         |         | 8 класс |         |         | 6 класс                 |  | 7 класс                 |                         | 8 класс                 |                         |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                   | 2023 г. | 2024 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2024 г. от 2023 г., +/- |  | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- |
| Средний балл                      | 4       | 3,6     | 3,8     | 4       | 4       | 3,5     | 3,9     | 3,4     | -0,4                    |  | 0,2                     | 0                       | 0,4                     | -0,5                    |
| Успеваемость, %                   | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 98      | 100     | 100     | 0                       |  | 0                       | 0                       | 2                       | 0                       |
| Качество знаний, %                | 77      | 59      | 63      | 68      | 86      | 51      | 56      | 33      | -18                     |  | 5                       | 18                      | 5                       | -23                     |
| Подтвердили отметку по журналу, % | 47      | 35      | 33      | 25      | 40      | 0       | 56      | 65      | -12                     |  | -8                      | 15                      | 56                      | 9                       |
| Получили отметку выше, %          | 16      | 34      | 5       | 27      | 17      | 0       | 21      | 4       | 18                      |  | 22                      | -10                     | 21                      | -17                     |
| Получили отметку ниже, %          | 37      | 31      | 62      | 48      | 43      | 79      | 23      | 31      | -6                      |  | -14                     | -5                      | -56                     | 8                       |

Наглядно видно, что при практически 100% успеваемости средний балл по ВПР по предмету «Обществознание» в 6-й и 8-й параллелях существенно сократился, но и в 2023 г., и в 2024 г. сохраняет позицию «4» балла в 7-й параллели (рис. 11).

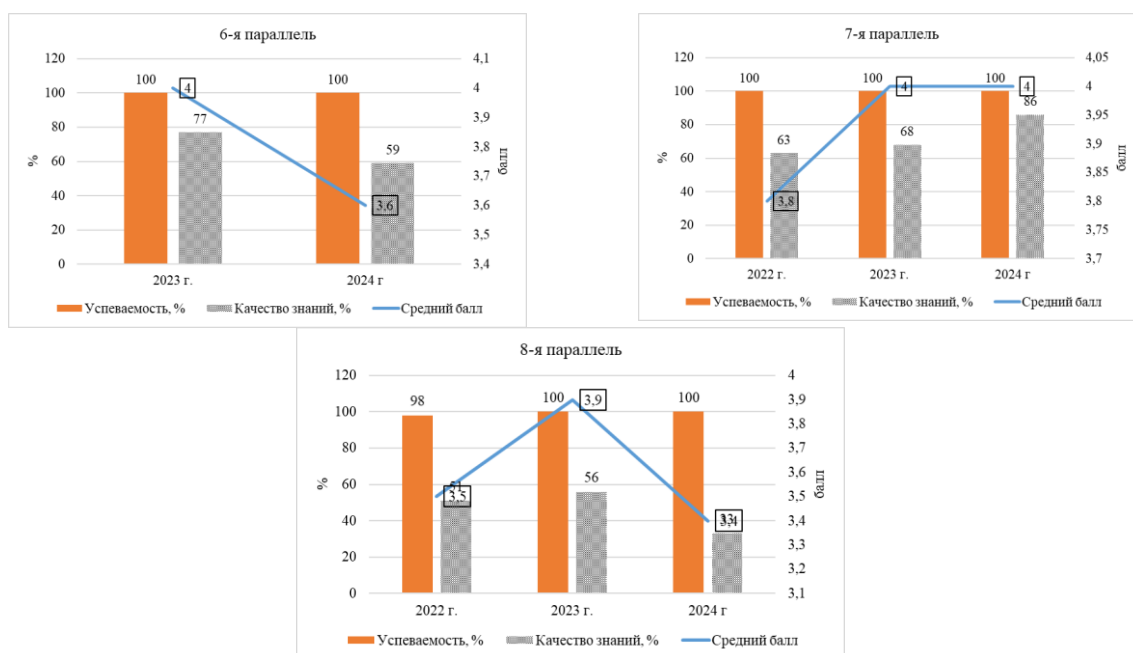


Рисунок 11- Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по обществознанию

В таблице представлена динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по истории.

Таблица 24 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по ИСТОРИИ

| Показатели                        | 5 класс |         | 6 класс |         |         | 7 класс |         |         | 8 класс |         |         | 5 класс                 | 6 класс                 |                         | 7 класс                 |                         | 8 класс                 |                         |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                   | 2023 г. | 2024 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- |
| Средний балл                      | 3,8     | 3,6     | 3,5     | 3,2     | 3,6     | 3,7     | 3,3     | 3,8     | 3,7     | 3,9     | 3,8     | -0,2                    | -0,3                    | 0,4                     | -0,4                    | 0,5                     | 0,2                     | -0,1                    |
| Успеваемость, %                   | 98      | 98      | 100     | 97      | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 0                       | -3                      | 3                       | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |
| Качество знаний, %                | 63      | 44      | 46      | 35      | 54      | 55      | 31      | 68      | 66      | 71      | 60      | -19                     | -11                     | 19                      | -24                     | 37                      | 5                       | -11                     |
| Подтвердили отметку по журналу, % | 41      | 50      | 33      | 41      | 52      | 45      | 47      | 55      | 50      | 37      | 44      | 9                       | 8                       | 11                      | 2                       | 8                       | -13                     | 7                       |
| Получили отметку выше, %          | 20      | 13      | 7       | 12      | 12      | 12      | 9       | 20      | 12      | 29      | 13      | -7                      | 5                       | 0                       | -3                      | 11                      | 17                      | -16                     |
| Получили отметку ниже, %          | 39      | 37      | 60      | 47      | 36      | 43      | 44      | 26      | 38      | 34      | 43      | -2                      | -13                     | -11                     | 1                       | -18                     | -4                      | 9                       |

Наглядно видно, что при практически 100% успеваемости средний балл по ВПР по предмету «История» в 5-й и 8-й параллелях за последний год сократился, а в 6-й и 7-й параллелях увеличился (рис. 12).

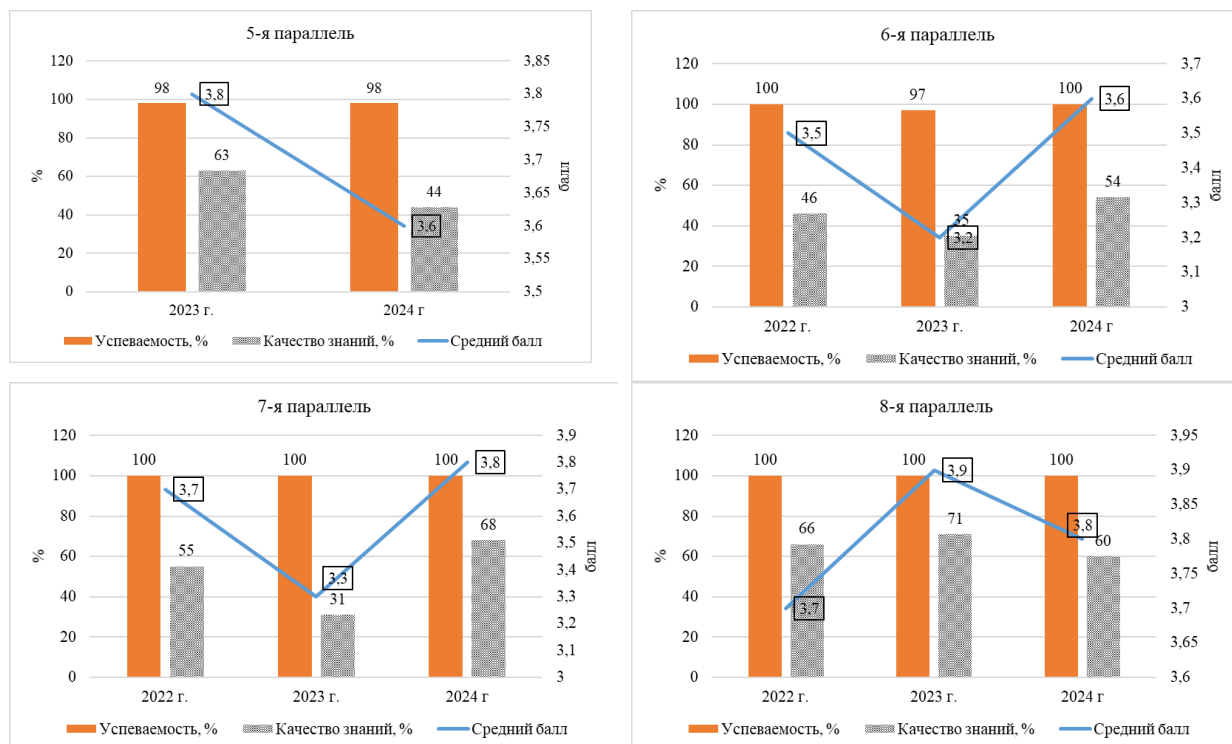


Рисунок 12 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по истории

В таблице представлена динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по географии.

Таблица 25 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по ГЕОГРАФИИ

| Показатели                        | 6 класс |         | 7 класс |         | 8 класс |         |         | 6 класс                 | 7 класс                 | 8 класс                 |                         |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                   | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- |
| Средний балл                      | 3,8     | 3,8     | 2,4     | 2,9     | 3,2     | 3,9     | 3,13    | 0                       | 0,5                     | 0,7                     | -0,77                   |
| Успеваемость, %                   | 97      | 100     | 40      | 70      | 95      | 96      | 91      | 3                       | 30                      | 1                       | -5                      |
| Качество знаний, %                | 73      | 67      | 2       | 11      | 29      | 79      | 28,6    | -6                      | 9                       | 50                      | -50,4                   |
| Подтвердили отметку по журналу, % | 58      | 65      | 11      | 62      | 24      | 67      | 33      | 7                       | 51                      | 43                      | -34                     |
| Получили отметку выше, %          | 23      | 34      | 0       | 3       | 9       | 25      | 9       | 11                      | 3                       | 16                      | -16                     |
| Получили отметку ниже, %          | 19      | 1       | 89      | 35      | 67      | 8       | 52      | -18                     | -54                     | -59                     | 44                      |

За последний год улучшились показатели ВПР по географии в 6-й и 7-й параллелях. Важно отметить, что в 7-й и 8-й параллелях наблюдается низкий процент качества знаний (рис. 13).

Рисунок 13 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по географии

В таблице 26 представлена динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по физике.

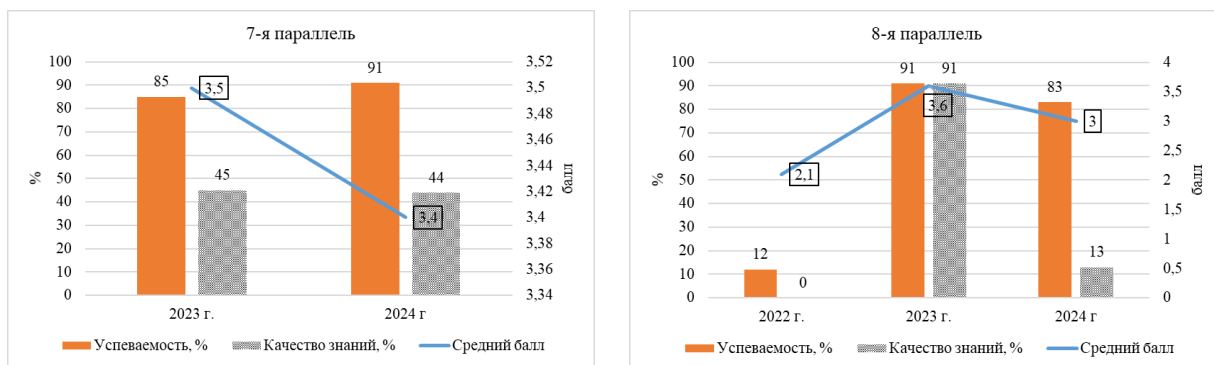


Рисунок 14 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по физике

В таблице 27 представлена динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по химии.

Таблица 27 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по ХИМИИ

| Показатели                        | 8 класс |         | 2024 г. от 2023 г., +/- |
|-----------------------------------|---------|---------|-------------------------|
|                                   | 2023 г. | 2024 г. |                         |
| Средний балл                      | 4,15    | 3,7     | -0,45                   |
| Успеваемость, %                   | 100     | 95,7    | -4,3                    |
| Качество знаний, %                | 80      | 58,4    | -21,6                   |
| Подтвердили отметку по журналу, % | 30,4    | 64,7    | 34,3                    |
| Получили отметку выше, %          | 69,6    | 15,25   | -54,35                  |
| Получили отметку ниже, %          | 0       | 20      | 20                      |

За последний год результаты ВПР по химии также ухудшились (рис. 15).

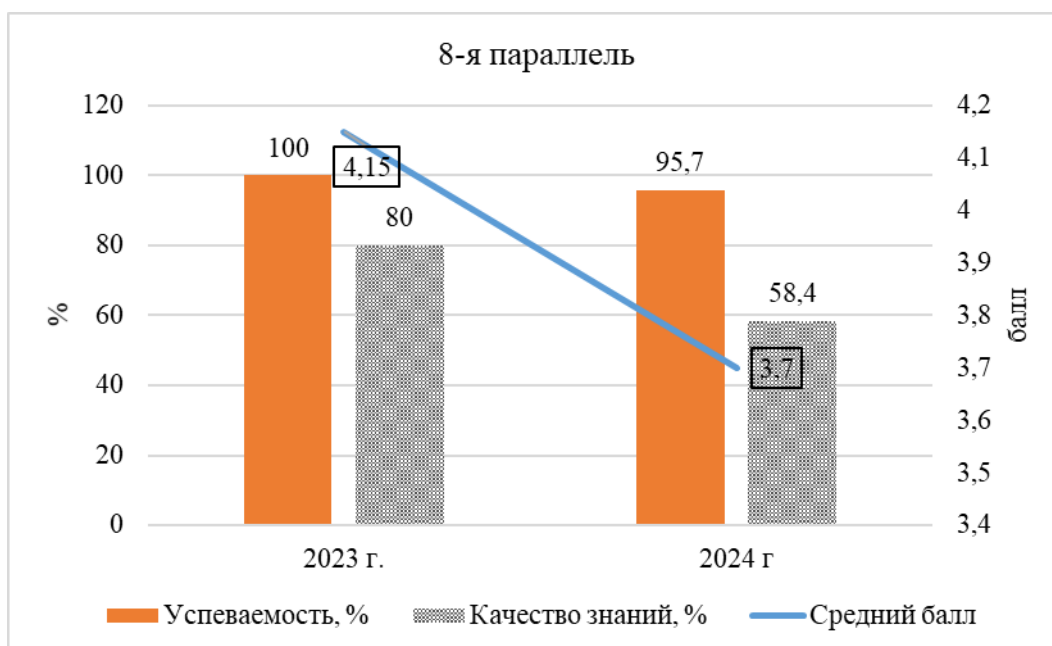


Рисунок 15 - Динамика результатов ВПР, проведенных в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, по химии

Дефициты, выявленные в период проведения ВПР в 2024 г., представлены в приложении 1.

Основными причинами несоответствия результатов ВПР и отметок являются:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Учащиеся МБОУ СОШ №30 г. Кирова ежегодно принимают активное участие во ВсОШ.

В 2023/2024 уч.году в рамках ВсОШ в МБОУ СОШ №30 г. Кирова прошли школьный и муниципальный этапы, результаты которых представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Победители и призеры МБОУ СОШ №30 г. Кирова ВсОШ школьного этапа в 2024 г. по математике и русскому языку

| Предмет      | Кол-во человек              |                            |                           | Уд.вес в общей численности ступени, % |                            |                           |
|--------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|              | Начальная школа – 1 ступень | Основная школа – 2 ступень | Средняя школа – 3 ступень | Начальная школа – 1 ступень           | Основная школа – 2 ступень | Средняя школа – 3 ступень |
| Математика   | 83                          | 38                         | 0                         | 13,09                                 | 4,59                       | 0,00                      |
| Русский язык | 32                          | 13                         | 10                        | 5,05                                  | 1,57                       | 18,18                     |
| Итого        | 115                         | 51                         | 10                        | 18,14                                 | 6,17                       | 18,18                     |

Победители и призеры МБОУ СОШ №30 г. Кирова ВсОШ школьного этапа в 2024 г. представлены в таблице 24.

Таблица 29 – Победители и призеры МБОУ СОШ №30 г. Кирова ВсОШ школьного этапа в 2024 г.

| Предмет                                     | Кол-во человек             |                           | Уд.вес в общей численности ступени, % |                           |
|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|                                             | Основная школа – 2 ступень | Средняя школа – 3 ступень | Основная школа – 2 ступень            | Средняя школа – 3 ступень |
| Иностранный язык                            | 17                         | 3                         | 2,06                                  | 5,45                      |
| Информатика и ИКТ                           | 10                         | 0                         | 1,21                                  | 0,00                      |
| Физика                                      | 29                         | 3                         | 3,51                                  | 5,45                      |
| Химия                                       | 35                         | 9                         | 4,23                                  | 16,36                     |
| Биология                                    | 111                        | 26                        | 13,42                                 | 47,27                     |
| Экология                                    | 7                          | 3                         | 0,85                                  | 5,45                      |
| География                                   | 3                          | 0                         | 0,36                                  | 0,00                      |
| Астрономия                                  | 7                          | 9                         | 0,85                                  | 16,36                     |
| Литература                                  | 10                         | 9                         | 1,21                                  | 16,36                     |
| История                                     | 15                         | 0                         | 1,81                                  | 0,00                      |
| Обществознание                              | 3                          | 7                         | 0,36                                  | 12,73                     |
| Экономика                                   | 0                          | 0                         | 0,00                                  | 0,00                      |
| Право                                       | 2                          | 1                         | 0,24                                  | 1,82                      |
| Искусство (мировая художественная культура) | 9                          | 0                         | 1,09                                  | 0,00                      |
| Физическая культура                         | 20                         | 0                         | 2,42                                  | 0,00                      |
| Технология                                  | 4                          | 1                         | 0,48                                  | 1,82                      |
| Основы безопасности жизнедеятельности       | 0                          | 0                         | 0,00                                  | 0,00                      |
| Итого                                       | 282                        | 71                        | 34,10                                 | 129,09                    |

Динамика количества победителей и призеров МБОУ СОШ №30 г. Кирова ВсОШ муниципального этапа за 2022-2024 гг. позволяет сделать вывод о том, что основной интерес учащихся сосредоточен на таких предметах, как «Биология» и «Химия» (таблица 30).

Таблица 30 – Победители и призеры МБОУ СОШ №30 г. Кирова ВсОШ муниципального этапа в 2024 г.

| Предмет             | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2022 г., +/- |
|---------------------|---------|---------|---------|-------------------------|-------------------------|
| Физика              | 1       | 2       | 1       | 1                       | -1                      |
| Химия               | 8       | 11      | 11      | 3                       | 0                       |
| Биология            | 3       | 11      | 19      | 8                       | 8                       |
| Английский язык     | -       | 1       | -       | 1                       | -1                      |
| Астрономия          | 3       | 2       | 3       | -1                      | 1                       |
| Право               | 1       | 2       | -       | 1                       | -2                      |
| Обществознание      | 1       | 5       | -       | 4                       | -5                      |
| География           | 1       | -       | -       | -1                      | 0                       |
| Математика          | 1       | -       | -       | -1                      | 0                       |
| История             | 7       | 9       | -       | 2                       | -9                      |
| Искусство           | 2       | 1       | -       | -1                      | -1                      |
| Физическая культура | 3       | 1       | -       | -2                      | -1                      |
| Итого               | 31      | 45      | 34      | 14                      | -11                     |

Также учащиеся МБОУ СОШ №30 г. Кирова принимают участие в конкурсах, организованных на всероссийском и международном уровнях (таблица 31).

Таблица 31 – Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №30 г. Кирова в конкурсах в 2024 г.

| Название конкурса                       | Кол-во учащихся | Организатор конкурса                                     | Уровень       | Победители | Призеры |
|-----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|---------------|------------|---------|
| Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»  | 13              | Учи.ру                                                   | Всероссийский | 5          | 3       |
| Онлайн – конкурс «Наука вокруг нас»     | 18              | Учи.ру                                                   | Всероссийский | 1          | 4       |
| Онлайн-олимпиада «История»              | 5               | Всероссийский образовательный портал                     | Всероссийский | 1          | 0       |
| Игра-конкурс «Астра»                    | 419             | ООО «Центр продуктивного обучения»                       | Международный | 1          | 33      |
| Игра-конкурс «Золотое руно»             | 118             | ООО «Центр продуктивного обучения»                       | Международный | 7          | 0       |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок»       | 313             | ООО «Центр продуктивного обучения»                       | Международный | 5          | 2       |
| Марафон книголюбив «Легенды о драконах» | 325             | Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность» | Всероссийский | 33         | 56      |
| Марафон эрудитов «Велика страна Россия» | 438             | Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность» | Всероссийский | 49         | 96      |

Помимо представленных выше учащиеся МБОУ СОШ №30 г. Кирова систематически участвуют в Международных молодежных «Циолковских чтениях», организованных в 2024 г. КОГБУК «Музей К.Э. Циолковского».

Педагоги МБОУ СОШ №30 г. Кирова также принимают активное участие в конкурсном движении. В 2024 г. шестнадцать педагогов приняли участие в конкурсах, организованных на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях (таблица 33).

Таблица 33 – Конкуры, в которых приняли участие учителя МБОУ СОШ №30 г. Кирова в 2024 г.

| Уровень       | Мероприятие                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный | Конкурс «Педагогический дебют»                                                                                                                       |
|               | Конкурс «Самая классная»                                                                                                                             |
|               | VI городское первенство среди образовательных организаций по скоростной сборке спилс-карт Российской Федерации и Кировской области                   |
| Региональный  | Проект «ПРОрывное решение», фестиваль «Радуга педагогических идей»                                                                                   |
|               | Открытый смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта                                                         |
|               | Фестиваль инновационных проектов и программ                                                                                                          |
|               | Конкурс «Чиж – птица 2024»                                                                                                                           |
| Всероссийский | Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» ИРО Кировской области                                                       |
|               | XI Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений 2024» по направлению «История» |
|               | XI Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений 2024» по направлению «История» |
|               | Олимпиада «Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства»                                                               |
|               | «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» ИРО Кировской области                                                      |
|               | Онлайн-квест «Мой мир-моя семья»                                                                                                                     |
|               | Конкурс для библиотекарей «Книжный уголок-моя гордость»                                                                                              |
|               | Конкурс профессионального мастерства «Педагогический потенциал: идеи, знания и опыт»                                                                 |
| Международный | Конкурс по истории «Герои Великой Отечественной войны» для учителей                                                                                  |

В результате 6,25% педагогов-участников стали победителями на муниципальном уровне; 6,25% педагогов-участников стали победителями на региональном уровне; а 37,50% педагогов-участников стали победителями на всероссийском уровне (рис.16).

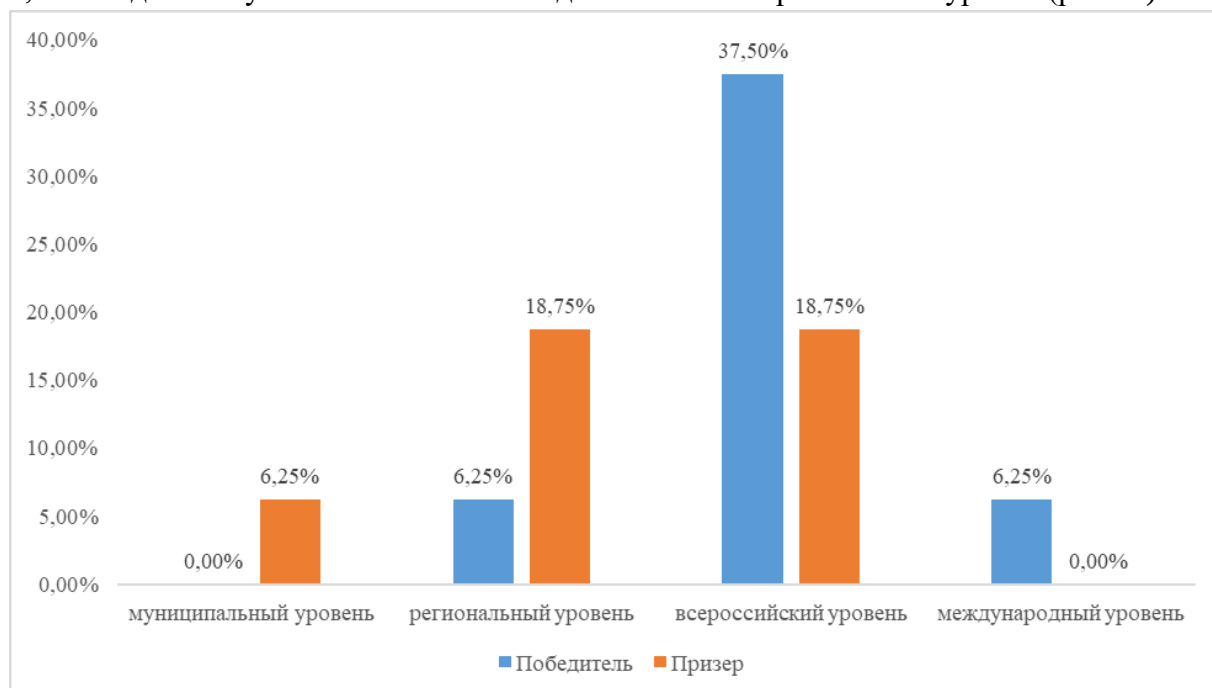


Рисунок 16 – Результаты участия педагогов МБОУ СОШ №30 г. Кирова в конкурсах, организованных на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях

Более 43% педагогов-участников по итогам стали призерами конкурсов, организованных на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Также сама Школа принимает непосредственное активное участие в конкурсном движении. В 2024 г. МБОУ СОШ №30 г. Кирова приняла участие в двух областных, в одном региональном и в двух всероссийских конкурсах (таблица 34).

Таблица 34 - Результаты участия в конкурсном движении МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Уровень       | Дата проведения | Место проведения                         | Название (конкурса, фестиваля, соревнования)              | Кол-во участников | Результат            |
|---------------|-----------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Областной     | 2023-2024       | КОГАУ «Областной дворец молодежи»        | Проект «Лига профилактики»                                | 8                 | 1 место              |
| Областной     | Весна 2024      | КОГОАУ-ДО «Дворец творчества-Мемориал»   | Областной конкурс «Родина. Честь. Слава!»                 | 12                | Сертификат           |
| Региональный  | 2023-2024       | КОГОАУ-ДО «Дворец творчества-Мемориал»   | Региональный чемпионат «Каждый первый – придет на помощь» | 6                 | Сертификат участника |
| Всероссийский | Март, 2024      | РДДМ «Движение Первых» Кировская область | «Окна памяти»                                             | 5                 | Сертификат           |
| Всероссийский | Март, 2024      | Навигаторы детства, Росдетцентр          | «Проект ОтВАЖНЫЕ роли»                                    | 100               | Сертификаты          |

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что участие в конкурсах всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ №30 г. Кирова создаёт благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогает выявить творческих и инициативных работников сферы образования.

Конкурсы ставят учителя в позицию исследователя, формируют новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяют круг общения, позволяют оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

## 1.6. Востребованность выпускников

Выпускники МБОУ СОШ №30 г. Кирова чаще всего поступают в такие учебные, как Вят ГУ; Вятский ГАТУ; Волго-Вятский институт им. Кутафина (МГЮА) г. Киров; Екатеринбургская академия современного искусства; ГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; Кировский ГМУ; КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»; Колледж Вятский ГАТУ; МГИК (Московский государственный институт культуры); Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя; ННГУ им. Лобачевского; Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ),

Нижний Новгород; РТУ МИРЭА, Москва; ЧОУ ВО Санкт-Петербургский университет управлений и экономики и др.

Более 85% выпускников МБОУ СОШ №30 г. Кирова поступают в ВУЗы, расположенные на территории Кировской области и за ее пределами (таблица 35).

Таблица 35 – Динамика распределения выпускников МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Год       | Количество выпускников 9 класса |                                   |                                    |                             |                                   |                                   |                                   | Количество выпускников 11 класса |                                   |                                   |                                   |                                   |                         |                                        |
|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
|           | Все го, чел/ %                  | Продол жили обучени е в 10 классе | Оставл ены на повтор ное обучени е | Не учите с я и не работ ает | Поступили в СПО                   |                                   |                                   | Все го                           | Поступили в СПО                   |                                   | Поступили в ВУЗы                  |                                   | Устрои лись на ра- боту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
|           |                                 |                                   |                                    |                             | На террито рии Кировс кой области | В том числе на террито рии района | За предел ами Кировс кой област и |                                  | На террито рии Кировс кой области | За предел ами Кировс кой област и | На террито рии Кировс кой области | За предел ами Кировс кой област и |                         |                                        |
| 2022-2023 | 117                             | 57                                | 1                                  | 0                           | 57                                | 2                                 | 2                                 | 43                               | 3                                 | 0                                 | 30                                | 7                                 | 6                       | 0                                      |
|           | 100                             | 48,72                             | 0,85                               | 0,00                        | 48,72                             | 1,71                              | 1,71                              | 100                              | 6,98                              | 0,00                              | 69,77                             | 16,28                             | 13,95                   | 0,00                                   |
| 2023-2024 | 129                             | 60                                | 3                                  | 1                           | 63                                | 1                                 | 2                                 | 29                               | 3                                 | 0                                 | 15                                | 10                                | 0                       | 1                                      |
|           | 100                             | 46,51                             | 2,33                               | 0,78                        | 48,84                             | 0,78                              | 1,55                              | 100                              | 10,34                             | 0,00                              | 51,72                             | 34,48                             | 0,00                    | 3,45                                   |

За последние два года доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы, увеличилась до 86,21%. Одновременно с ростом количества выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы, увеличилось количество выпускников 9-х классов, поступивших в организации СПО (рис. 17).

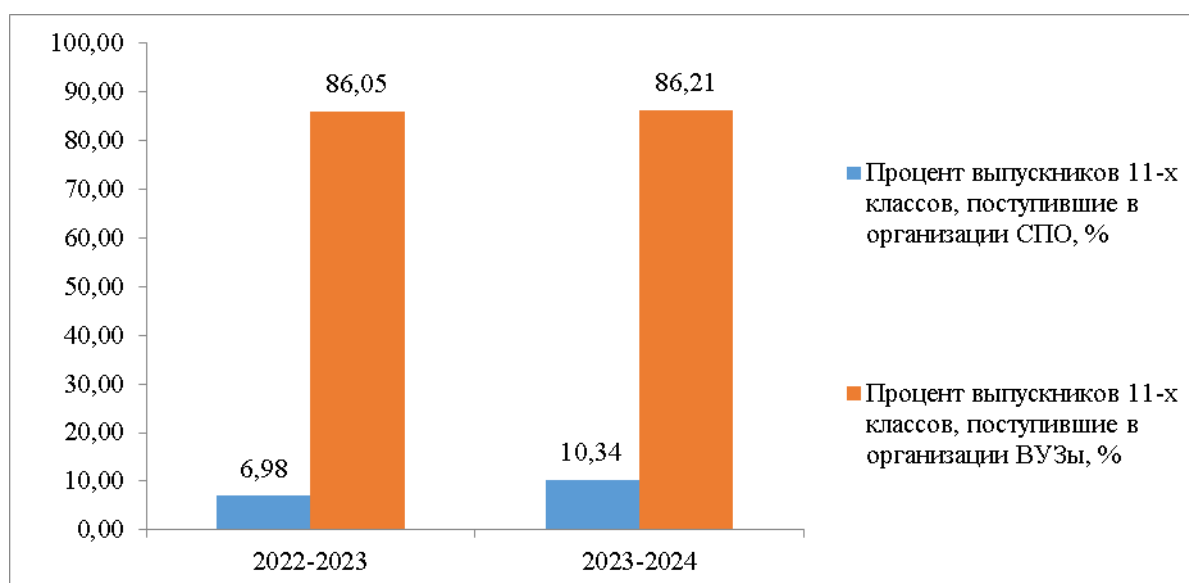


Рисунок 17 - Динамика распределения выпускников МБОУ СОШ №30 г. Кирова

Динамика распределения выпускников МБОУ СОШ №30 г. Кирова доказывает качество знаний, полученных выпускниками МБОУ СОШ №30 г. Кирова, а также качество их подготовки в учебные заведения разного уровня.

### 1.7. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ СОШ №30 г. Кирова организована единая система диагностики и контроля, которая обеспечивает определение факторов, воздействующих на качество образовательного процесса в образовательной организации - внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Цель ВСОКО — получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень.

ВСОКО в МБОУ СОШ №30 г.Кирова ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №30 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Организация и контроль работы ВСОКО в МБОУ СОШ №30 г.Кирова возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

В 2024 году МБОУ СОШ №30 г.Кирова скорректировала ВСОКО на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было проведено исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий и выявлено:

1. Качество образовательного процесса – 52%.
2. Условия и оснащенность ОО – 64%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 90%.

## **1.8. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №30 г. Кирова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ №30 г. Кирова и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики МБОУ СОШ №30 г. Кирова направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 г. в МБОУ СОШ №30 г. Кирова общая численность педагогов составило 64 чел., что меньше, чем в 2023 г. на 5 человек (таблица 36).

Таблица 36 - Динамика численности педагогических работников в МБОУ СОШ №30 г. Кирова, чел.

| Показатели                                                                       | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------------|-------------------------|
| Общая численность педагогов, всего                                               | 71      | 69      | 64      | -2                      | -5                      |
| в том числе количество педагогов:                                                |         |         |         |                         |                         |
| — с высшим образованием                                                          | 61      | 61      | 58      | 0                       | -3                      |
| — высшим педагогическим образованием                                             | 60      | 59      | 56      | -1                      | -3                      |
| — средним профессиональным образованием                                          | 11      | 8       | 6       | -3                      | -2                      |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                           | 10      | 8       | 6       | -2                      | -2                      |
| Численность педагогов с квалификационной категорией, в том числе:                | 43      | 46      | 34      | 3                       | -12                     |
| — с высшей                                                                       | 28      | 29      | 18      | 1                       | -11                     |
| — первой                                                                         | 15      | 17      | 16      | 2                       | -1                      |
| Численность педагогов с педагогическим стажем до 5 лет                           | 19      | 19      | 12      | 0                       | -7                      |
| Численность педагогов с педагогическим стажем больше 30 лет                      | 32      | 32      | 24      | 0                       | -8                      |
| Численность педагогов от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет | 18      | 18      | 21      | 0                       | 3                       |
| Численность педагогов в возрасте от 55 лет                                       | 29      | 29      | 25      | 0                       | -4                      |

За последние три года в МБОУ СОШ №30 г. Кирова сократился удельный вес педагогов с высшей категорией и увеличился удельный вес педагогов с первой категорией (рис. 18).

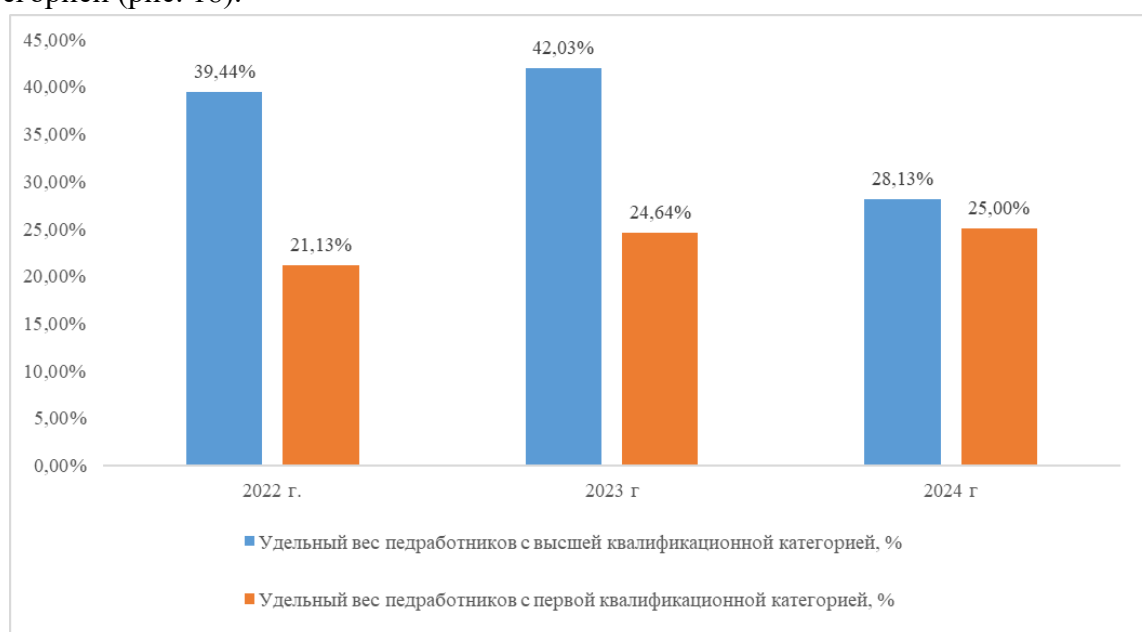


Рисунок 18 – Структура педагогов МБОУ СОШ №30 г. Кирова по квалификационным категориям

За последние три года в МБОУ СОШ №30 г. Кирова наблюдается сокращение численности педработников в возрасте от 55 лет и увеличение численности педработников в возрасте до 30 лет (рис. 19).

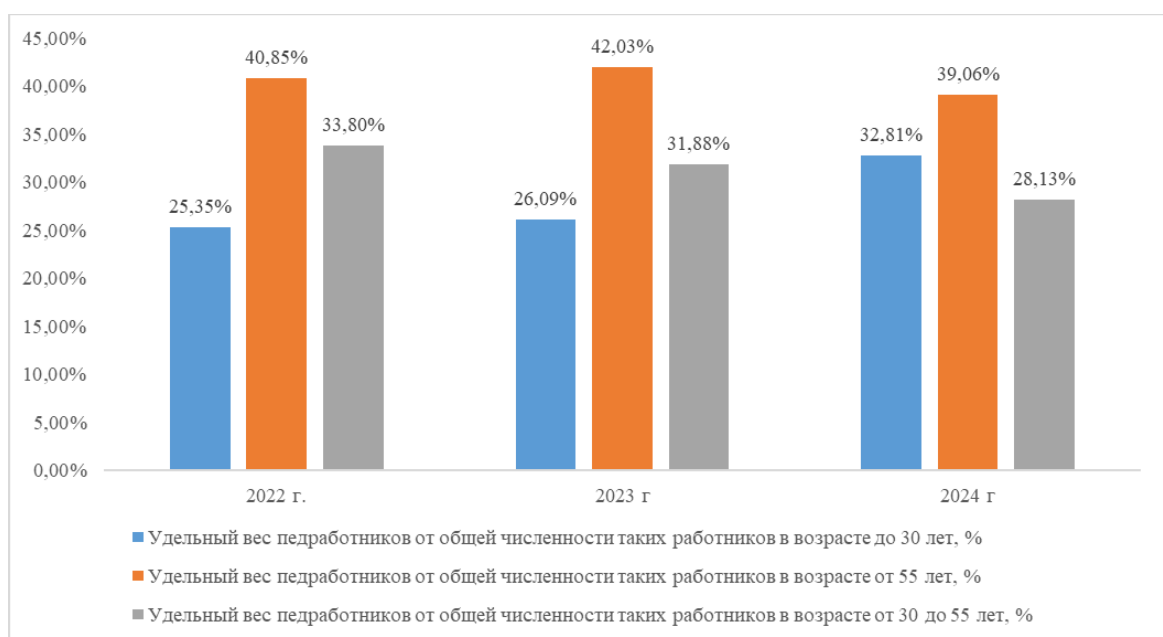


Рисунок 19 – Структура педработников МБОУ СОШ №30 г. Кирова по возрасту

Также в МБОУ СОШ №30 г. Кирова наблюдается сокращение численности работников со стажем до 5 лет, со стажем более 30 лет и существенный рост педработников со стажем от 5 до 30 лет (с 26,08% до 46,38% от общей численности педработников) (рис. 20).

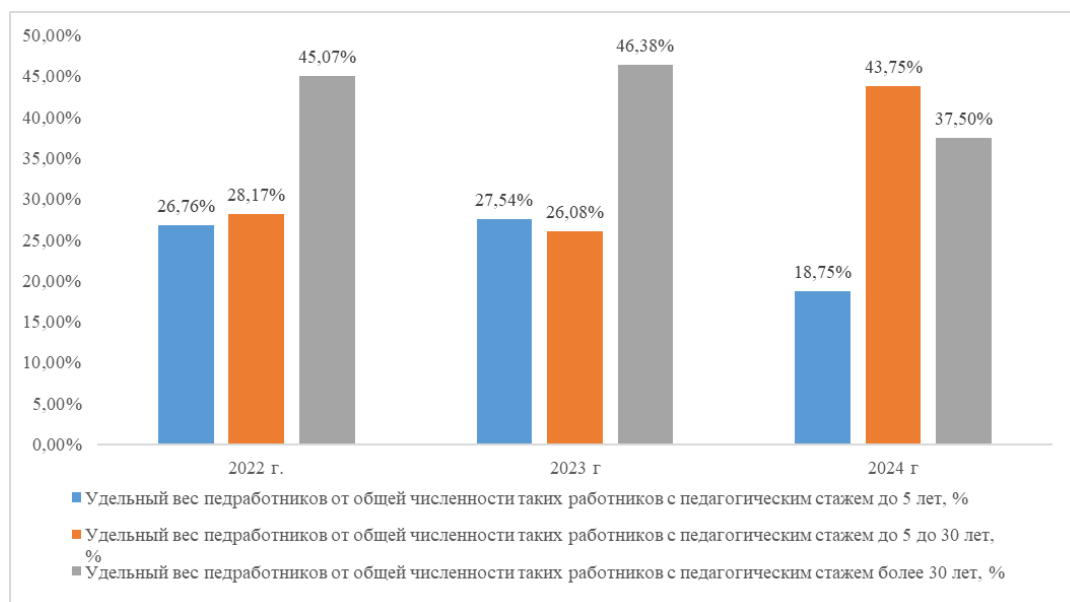


Рисунок 20 – Структура педработников МБОУ СОШ №30 г. Кирова по стажу

Ежегодно педагоги МБОУ СОШ №30 г. Кирова проходят курсы повышения квалификации (таблица 37).

Таблица 37– Результаты курсовой подготовки педагогических кадров в МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Показатели                                                                                                                                                 | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. от 2022 г., +/- | 2024 г. от 2023 г., +/- |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------------|-------------------------|
| Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку           | 58      | 61      | 48      | 3                       | -13                     |
| Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС | 55      | 55      | 41      | 0                       | -14                     |

За 2022-2024 гг. в связи с сокращением численности педагогических работников в МБОУ СОШ №30 г. Кирова наблюдается сокращение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС. Тем не менее, более 60% сотрудников ежегодно проходят повышение квалификации (рис. 21).

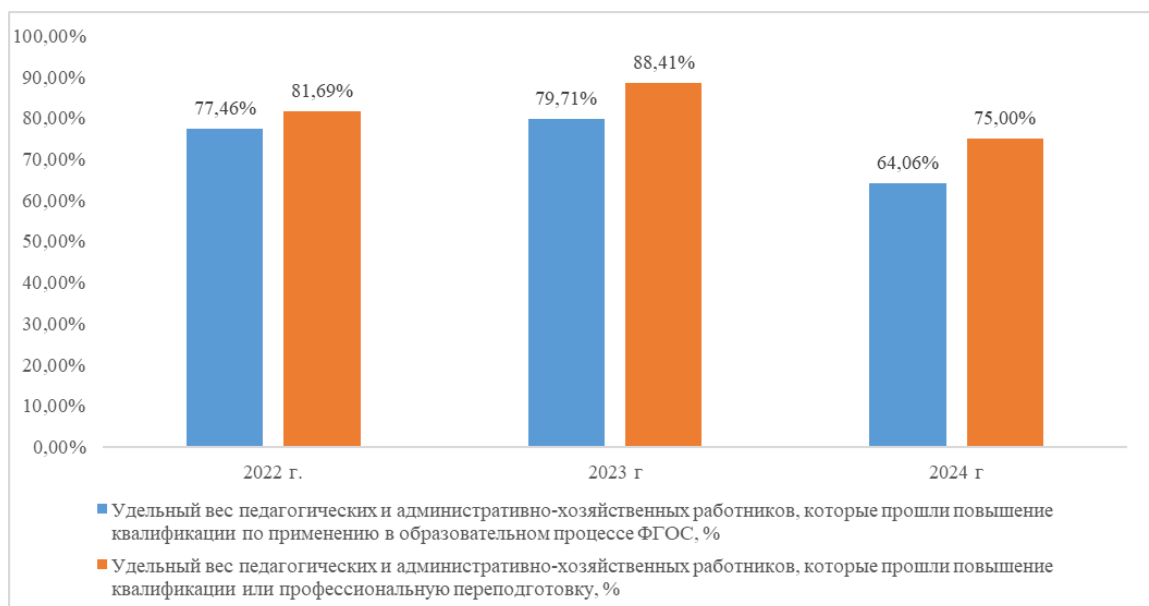


Рисунок 21 – Структура педработников МБОУ СОШ №30 г. Кирова по стажу

Основное учебное заведение, где проходят повышение квалификации педагоги МБОУ СОШ №30 г. Кирова – ИРО Кировской области.

В 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ №30 г. Кирова, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №30 г. Кирова обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ №30 г. Кирова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №30 г. Кирова динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 1.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека — это информационный центр для учащихся, где дети приобретают навыки самостоятельного поиска информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, энциклопедий, справочной литературы.

Фонд библиотеки МБОУ СОШ №30 г. Кирова сформирован в соответствии с требованиями ФГОС. Учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей, в соответствии с интересами и потребностями. Фонд расставлен в систематическом порядке, в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Внутри разделов по алфавиту. Для наиболее полного раскрытия книжного фонда в библиотеке оформлены полки свободного доступа, постоянно обновляются книжные выставки.

В фонде школьной библиотеки имеется как классическая отечественная и зарубежная литература, так и детская литература, методическая литература для преподавателей школы, периодические, научно-популярные, справочные издания, энциклопедии, а также учебная литература.

В 2024 году библиотеке было подарено 300 экземпляров книг, но этого поступления недостаточно. Необходимо обновление фонда классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на выпуск периодических изданий, обновление фонда справочной, энциклопедической, словарной литературой.

В 2024 г. в Школе библиотечный фонд насчитывал 55155 единиц, из них объем учебного фонда - 36110 единиц, что составляет 65,47% от общего библиотечного фонда (таблица 38).

Таблица 38– Состав и структура библиотечного фонда МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Вид литературы | 2023 г.                   |                 | 2024 г.                   |                 | Абсолютное отклонение, +/- | Темп роста, % |
|----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|----------------------------|---------------|
|                | Количество единиц в фонде | Удельный вес, % | Количество единиц в фонде | Удельный вес, % |                            |               |
| Учебная        | 30028                     | 60,85           | 36110                     | 65,47           | 6082                       | 120,25        |
| Художественная | 19316                     | 39,15           | 19045                     | 34,53           | -271                       | 98,60         |
| Итого          | 49344                     | 100,000         | 55155                     | 100             | 5811                       | 111,78        |

За 2023-2024 гг. объем библиотечного фонда МБОУ СОШ №30 г. Кирова увеличился на 5811 экземпляров или на 11,78%, что позволило увеличить книгообеспеченность с 39,73% до 42,96% (таблица 39).

Таблица 39 – Динамика показателей оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Показатели                               | 2023 г. | 2024 г. | Абсолютное отклонение, +/- | Темп роста, % |
|------------------------------------------|---------|---------|----------------------------|---------------|
| Число посещений, ед.                     | 6184    | 6996    | 812                        | 113,13        |
| Количество книговыдач за год, экз.       | 12171   | 12754   | 583                        | 104,79        |
| Число зарегистрированных читателей, чел. | 1242    | 1284    | 42                         | 103,38        |
| Книгообеспеченность, %                   | 39,73   | 42,96   | 3,23 пп                    | -             |
| Обращаемость, экз/год                    | 0,25    | 0,23    | -0,02                      | 93,75         |
| Читаемость, экз./чел.                    | 9,80    | 9,93    | 0,13                       | 101,36        |
| Посещаемость, ед./год                    | 4,98    | 5,45    | 0,47                       | 109,43        |

За 2023-2024 гг. количество зарегистрированных читателей выросло на 3,38% И составило в 2024 г. 1284 человек. В результате уровень посещаемости библиотеки школы увеличился на 9,43% и составил в среднем 5 посещений каждым зарегистрированным пользователем в год, а уровень читаемости вырос на 1,36%.

#### 1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Для реализации образовательного процесса школа располагает четырехэтажным зданием, введенным в эксплуатацию в 1975 г., общей площадью 7407,2 кв. м.

Вся территория земельного участка, на котором располагается инфраструктура Школы, находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

На первом этаже располагаются кабинеты начальной школы, учительская, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет музыки, кабинет технологии, спортивные залы, столовая, раздевалки.

На втором этаже располагаются приемная и кабинет директора, учебные кабинеты, кабинеты начальных классов, кабинет логопеда, кабинеты педагогов-психологов, кабинет инженера-программиста, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора по УВР и кабинет заместителя директора по ВР, актовый зал, музей «Земляк! Ты – наша гордость!», медицинский и процедурный кабинеты, архив, оружейная комната.

На третьем этаже расположены библиотека, книгохранилище, учебные кабинеты.

На четвертом этаже расположены учебные кабинеты. На каждом этаже расположены отдельные санузлы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ СОШ №30 г. Кирова оборудованы 51 учебный кабинет. Все оснащены современной мультимедийной техникой (таблица 40).

Таблица 40 – Состояние материально-технической базы в МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Наименование ресурсов                                        | 2023 г | 2024 г | Абсолютное отклонение, +/- | Темп роста, % |
|--------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------------------|---------------|
| Персональные компьютеры, всего                               | 143    | 136    | -7                         | 95,10         |
| Из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры | 87     | 84     | -3                         | 96,55         |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей         | 87     | 91     | 4                          | 104,60        |
| Имеющие доступ к сети Интернет                               | 83     | 91     | 8                          | 109,64        |
| Имеющие доступ к Интернет-порталу организации                | 83     | 91     | 8                          | 109,64        |
| Мультимедийные проекторы                                     | 39     | 40     | 1                          | 102,56        |
| Интерактивные доски                                          | 11     | 9      | -2                         | 81,82         |
| Принтеры                                                     | 16     | 34     | 18                         | 212,50        |
| Сканеры                                                      | 2      | 2      | 0                          | 100,00        |
| Многофункциональные устройства                               | 53     | 51     | -2                         | 96,23         |

Для каждого работника МБОУ СОШ №30 г. Кирова организовано АРМ, состоящее из компьютера (ноутбука) с выходом в Интернет и принтера (или МФУ).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБОУ СОШ №30 г. Кирова имеется спортивный зал, оснащенный атлетическими приспособлениями (турниками, брусками, гимнастическим бревном); тренажерами (гимнастическими скамьями, беговой дорожкой и т.д.; силовыми снарядами (гантелями, медболами и т.д.), эстафетно-игровым оборудованием (кеглями, мячами и т.д.), а также стеллажами для хранения спортивного оборудования. Оснащение спортивных залов соответствует следующим требованиям:

1 Безопасность детей – спортивные конструкции, приспособления и инвентарь травмобезопасны, с покрытиями из нетоксичных материалов.

2 Адаптированность под нужды всех детей – снаряды и оснащение подходят для учащихся обоих полов и различных возрастных групп.

3 Универсальная мобильность-элементы спортивных конструкций приспособлены под переноску и эксплуатацию учениками под руководством учителя.

В МБОУ СОШ №30 г. Кирова имеется спортивная площадка, оборудованная уличными тренажерами.

Также в МБОУ СОШ №30 г. Кирова имеется актовый зал, в котором проводятся:

- массовые мероприятия — концерты, праздники, театральные представления, конкурсы, шоу, КВН;
- просмотры обучающих фильмов, видеороликов, презентаций;

- общешкольные собрания;
- занятия по музыке, пению, хореографии, театральному мастерству;
- молодёжные, педагогические, научно-практические конференции и чтения.

Таким образом, санитарные и гигиенические нормы в МБОУ СОШ №30 г. Кирова выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Охрана в МБОУ СОШ №30 г. Кирова в дневное время осуществляется администрацией школы и дежурными учителями, в ночное время - сторожем.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Динамика итоговых показателей деятельности МБОУ СОШ №30 г. Кирова представлена в таблице 41.

Таблица 41 – Динамика итоговых показателей деятельности МБОУ СОШ №30 г. Кирова

| Показатели                                                                                                                                                                          | Единица измерения | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | Абсолютное отклонение, +/- |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|----------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                     |                   |         |         |         | 2023 г. от 2022 г.         | 2024 г. от 2023 г. |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                                                                                                                                        |                   |         |         |         |                            |                    |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                          | человек           | 1501    | 1557    | 1546    | 56                         | -11                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                     | человек           | 659     | 636     | 634     | -23                        | -2                 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                      | человек           | 77      | 834     | 827     | 757                        | -7                 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                       | человек           | 65      | 87      | 55      | 22                         | -32                |
| Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек           | 580     | 580     | 625     | 0                          | 45                 |
| Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                            | процент           | 40      | 40      | 40,4    | 0                          | 0,4                |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                             | балл              | 3,97    | 3,97    | 3,87    | 0                          | -0,1               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                 | балл              | 3,66    | 3,66    | 3,92    | 0                          | 0,26               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                            | балл              | 71,7    | 71,7    | 64,5    | 0                          | -7,2               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                | балл              | 63      | 63      | 65,06   | 0                          | 2,06               |
| Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек           | 1       | 1       | 0       | 0                          | -1                 |
| Удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                             | процент           | 1       | 1       | 0       | 0                          | -1                 |
| Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек           | 2       | 2       | 3       | 0                          | 1                  |
| Удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                 | процент           | 2       | 1,7     | 2,3     | -0,3                       | 0,6                |
| Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек           | 0       | 0       | 0       | 0                          | 0                  |

|                                                                                                                                                                                      |         |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | процент | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса      | человек | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | процент | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                           | человек | 4     | 1     | 3     | -3    | 2     |
| Удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | процент | 3     | 0,85  | 2,32  | -2,15 | 1,47  |
| Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                         | человек | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | процент | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                   | человек | 5     | 1     | 5     | -4    | 4     |
| Удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | процент | 4     | 0,85  | 3,88  | -3,15 | 3,03  |
| Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                 | человек | 4     | 0     | 9     | -4    | 9     |
| Удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | процент | 9     | 0     | 6,98  | -9    | 6,98  |
| Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                   | человек | 732   | 732   | 1070  | 0     | 338   |
| Удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | процент | 49    | 47,01 | 69,21 | -1,99 | 22,2  |
| Численность учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:                                                                                              | человек | 244   | 244   | 131   | 0     | -113  |
| — регионального уровня                                                                                                                                                               |         | 136   | 136   | 26    | 0     | -110  |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                |         | 85    | 85    | 105   | 0     | 20    |
| — международного уровня                                                                                                                                                              |         | 23    | 23    | 0     | 0     | -23   |
| Удельный вес учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                            | процент | 16,26 | 15,67 | 8,47  | -0,58 | -7,20 |
| — регионального уровня                                                                                                                                                               |         | 9     | 8,73  | 1,68  | -0,27 | -7,05 |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                |         | 6     | 5,46  | 6,79  | -0,54 | 1,33  |
| — международного уровня                                                                                                                                                              |         | 2     | 1,48  | 0     | -0,52 | -1,48 |
| Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов                                                                                               | человек | 188   | 188   | 474   | 0     | 286   |

|                                                                                                                                                    |         |       |       |       |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | процент | 42    | 12,07 | 30,66 | -29,93 | 18,59  |
| Численность учащихся по программам профильного обучения                                                                                            | человек | 0     | 53    | 98    | 53     | 45     |
| Удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | процент | 0     | 3,4   | 6,34  | 3,4    | 2,94   |
| Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                                   | человек | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      |
| Удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | процент | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      |
| Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ                                                                    | человек | 17    | 17    | 33    | 0      | 16     |
| Удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | процент | 26    | 1,09  | 2,13  | -24,91 | 1,04   |
| <b>ПЕРСОНАЛ</b>                                                                                                                                    |         |       |       |       |        |        |
| Общая численность педагогов, всего                                                                                                                 | человек | 71    | 69    | 64    | -2     | -5     |
| в том числе количество педагогов:                                                                                                                  |         |       |       |       |        |        |
| — с высшим образованием                                                                                                                            |         | 61    | 61    | 58    | 0      | -3     |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                               |         | 60    | 59    | 56    | -1     | -3     |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                            |         | 11    | 8     | 6     | -3     | -2     |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                             |         | 10    | 8     | 6     | -2     | -2     |
| Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                            | человек | 43    | 46    | 34    | 3      | -12    |
| — с высшей                                                                                                                                         |         | 28    | 29    | 18    | 1      | -11    |
| — первой                                                                                                                                           |         | 15    | 17    | 16    | 2      | -1     |
| Удельный вес педагогов с высшей квалификационной категорией от общей численности таких работников                                                  | процент | 39,44 | 42,03 | 28,13 | 2,59   | -13,90 |
| Удельный вес педагогов с первой квалификационной категорией от общей численности таких работников                                                  | процент | 21,13 | 24,64 | 25,00 | 3,51   | 0,36   |
| Численность педагогов с педагогическим стажем до 5 лет                                                                                             | человек | 19    | 19    | 12    | 0      | -7     |
| Численность педагогов с педагогическим стажем больше 30 лет                                                                                        |         | 32    | 32    | 24    | 0      | -8     |
| Удельный вес педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем до 5 лет                                                      | процент | 26,76 | 27,54 | 18,75 | 0,78   | -8,79  |
| Удельный вес педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем более 30 лет                                                  | процент | 45,07 | 46,38 | 37,50 | 1,31   | -8,88  |
| Численность педагогов от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек | 18    | 18    | 21    | 0      | 3      |
| Численность педагогов в возрасте от 55 лет                                                                                                         |         | 29    | 29    | 25    | 0      | -4     |
| Удельный вес педагогов от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет                                                                  | процент | 25,35 | 26,09 | 32,81 | 0,73   | 6,73   |
| Удельный вес педагогов от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет                                                                  | процент | 40,85 | 42,03 | 39,06 | 1,18   | -2,97  |

|                                                                                                                                                                                                    |         |       |       |       |       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку                                                   | человек | 58    | 61    | 48    | 3     | -13    |
| Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников           | процент | 81,69 | 88,41 | 75,00 | 6,72  | -13,41 |
| Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС                                         | человек | 55    | 55    | 41    | 0     | -14    |
| Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | процент | 77,46 | 79,71 | 64,06 | 2,25  | -15,65 |
| <b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>                                                                                                                                                                              |         |       |       |       |       |        |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                               | единиц  | 0,09  | 0,091 | 0,088 | 0,001 | -0,003 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                      | единиц  | 7     | 19    | 23    | 12    | 4      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                              | да/нет  | да    | да    | да    | -     | -      |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                             | да/нет  | да    | да    | да    | -     | -      |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                               |         | нет   | нет   | нет   | -     | -      |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                        |         | да    | да    | да    | -     | -      |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                      |         | нет   | нет   | нет   | -     | -      |
| — выхода в интернет с библиотечного компьютера                                                                                                                                                     |         | да    | да    | да    | -     | -      |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                           |         | нет   | нет   | нет   | -     | -      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с                                                                                       | человек | 1501  | 1557  | 1546  | 56    | -11    |
| Удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | процент | 100   | 100   | 100   | 0     | 0      |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                             | кв. м   | 2,73  | 2,63  | 2,65  | -0,1  | 0,02   |

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что МБОУ СОШ №30 г. Кирова функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ СОШ №30 г. Кирова укомплектована необходимым количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Это доказывают результаты ГИА, которые показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №30 г. Кирова, необходимый для успешного поступления в организации СПО и ВУЗы.

## Приложение 1. Дефициты по ВПР, выявленные в 2024 г.

| Предмет         | Параллель | № проб-<br>лемных<br>заданий<br>ВПР | Соответствие блокам ООП<br>обучающийся научится / получит<br>возможность научиться или<br>проверяемых умений/требований к<br>освоению в соответствии с ФГОС<br>уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Способ восполнения дефицитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский<br>язык | 5         | №7.                                 | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учителям русского языка, руководителю ШМО гуманитарного цикла обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР. Руководителю ШМО гуманитарного цикла провести методические объединения по анализу ВПР 2024 года и организовать методические работы по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов по русскому языку по итогам ВПР 2024 года. Учителям русского языка обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности словарные диктанты, практические работы с использованием морфемного, словообразовательного, морфологического разборов слов и синтаксического анализа предложений, диктанты и изложения, сочинения на заданную тему, сочинения на произвольную тему, аудиозаписи монологических и диалогических высказываний. Внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности. Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся. Организовать посещение уроков учителей, показывающих хорошие результаты ВПР, на которые можно приглашать учителей с проблемными результатами. Проведение консультаций для |
|                 | 6         | №2                                  | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. Проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; обращение, однородные члены предложения, сложное предложение); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 | 7         | № 2                                 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 | 8         | № 5                                 | Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 |           | №7,8                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 |           | № 2                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 |           | №6                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 |           | № 5                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Предмет    | Параллель | № проблемных заданий ВПР | Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Способ восполнения дефицитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           | №2                       | Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога<br>Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | учителей по структуре и особенностям заданий ВПР. В течение учебного года проводить семинары и мастер-классы учителей с целью обмена опытом по подготовке к ВПР. Систематически формировать на уроках русского языка устойчивые навыки орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа с целью улучшения системы подготовки обучающихся к ВПР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Математика | 5         | №13, №14                 | Умение решать текстовые задачи; решать задачи в 3–4 действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учителям математики, руководителю ШМО естественно – научного цикла обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР. Руководителю ШМО естественно – научного цикла провести методические объединения по анализу ВПР 2024 года и организовать методические работы по урочной и внеурочной деятельности по выравниванию планируемых результатов по математике по итогам ВПР 2024 года. Учителям математики обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Внести изменения в рабочие программы: а) по учебному предмету; б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в) курсов внеурочной деятельности. Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся. Организовать посещение уроков учителей, показывающих хорошие результаты ВПР, на которые можно приглашать учителей с проблемными результатами. Проведение консультаций для учителей по |
|            | 6         | №10,11,13                | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            | 7         | №14,15,16                | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            | 8         | №5, 17,18                | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.<br><br>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Предмет | Параллель | № проблемных заданий ВПР | Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней | Способ восполнения дефицитов                                                                                                                           |
|---------|-----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           |                          |                                                                                                                                                         | структуре и особенностям заданий ВПР<br>В течение учебного года проводить семинары и мастер-классы учителей с целью обмена опытом по подготовке к ВПР. |