

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30»
города Кирова**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей начальных
классов
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №30 г. Кирова

Т.В. Орлова-Федосимова
Приказ № 01.16-251/1 от 31.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Киров, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В МОУ СОШ № 30 г. Кирова реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

1-4 КЛАССЫ

Название курса	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Разговоры о важном	1ч	1ч	1ч	1ч	5ч
Функциональная грамотность	1ч	1ч	1ч	1ч	5ч
Здоровей-ка	1ч	1ч	1ч	1ч	5ч
Уроки нравственности	1ч	1ч	1ч	1ч	5ч
В мире прекрасного	1ч	1ч	1ч	1ч	5ч
Итого в неделю	5ч	5ч	5ч	5ч	5ч
Учебные недели в год	33	34	34	34	135
Итого	165ч	170ч	170ч	170ч	675ч

5 КЛАССЫ

Направление	Название программы	Класс	День недели	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	5А	Пн	1
		5Б	Пн	1
		5В	Пн	1
		5Г	Пн	1
		5Д	Пн	1
		5К	Пн	1
Обще-культурное	За кадром	5А	Чт	1
		5Б	Чт	1
		5В	Ср	1
		5Г	Ср	1
		5Д	Ср	1
		5К	Ср	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	5А	Вт	1
		5Б	Ср	1
		5В	Пт	1
		5Г	Сб	1
		5Д	Сб	1
		5К	Чт	1
Социальное	Мир профессий	5А	Пн	1
		5Б	Пн	1
		5В	Вт	1
		5Г	Вт	1
		5Д	Ср	1
		5К	Ср	1
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	5А	Субб.	1
		5Б	Субб.	1
		5В	Субб.	1
		5Г	Субб.	1
		5Д	Субб.	1
		5К	Субб.	1
ВСЕГО (час.)				30

6 КЛАССЫ

Направление	Название программы	Класс	День недели	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	6А	Пн	1
		6Б	Пн	1
		6В	Пн	1
		6М	Пн	1
		6К	Пн	1
		6Л	Пн	1
Обще-культурное	За кадром	6А	Пн	1
		6Б	Вт	1
		6В	Ср	1
		6М	Чт	1
		6К	Чт	1
		6Л	Ср	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	6А	Пт	1
		6Б	Пт	1
		6В	Чт	1
		6М	Чт	1
		6К	Пт	1
		6Л	Пт	1
Социальное	Мир профессий	6А	Чт	1
		6Б	Чт	1
		6В	Чт	1
		6М	Чт	1
		6К	Чт	1
		6Л	Чт	1
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	6А	Ср.	1
		6Б	Ср.	1
		6В	Ср.	1
		6М	Ср.	1
		6К	Ср.	1
		6Л	Ср.	1
ВСЕГО (час.)				30

7 КЛАССЫ

Направление	Название программы	Класс	День недели	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	7А	Пн	1
		7Б	Пн	1
		7В	Пн	1
		7Г	Пн	1
		7Д	Пн	1
		7К	Пн	1
		7Л	Пн	1
Обще-культурное	За кадром	7А	Ср	1
		7Б	Ср	1
		7В	Пт	1
		7Г	Пт	1
		7Д	Чт	1
		7К	Пн	1
		7Л	Пн	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	7А	Чт	1
		7Б	Ср	1
		7В	Вт	1
		7Г	Чт	1
		7Д	Чт	1
		7К	Чт	1
		7Л	Чт	1
Социальное	Мир профессий	7А	Чт	1
		7Б	Чт	1
		7В	Чт	1
		7Г	Чт	1
		7Д	Чт	1
		7К	Чт	1
		7Л	Чт	1
Общеинтел-лектуальное	Функ-циональная грамотность	7А	Пт	1
		7Б	Ср	1
		7В	Чт	1
		7Г	Вт	1

		7Д	Вт	1
		7К	Пт	1

ВСЕГО (час.)

30

8 КЛАССЫ

Направление	Название программы	Класс	День недели	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	8А	Пн	1
		8Б	Пн	1
		8В	Пн	1
		8Г	Пн	1
		8Д	Пн	1
		8Л	Пн	1
Обще-культурное	За кадром	8А	Вт	1
		8Б	Ср	1
		8В	Пн	1
		8Г	Вт	1
		8Д	Сб	1
		8Л	Пт	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	8А	Ср	1
		8Б	Пт	1
		8В	Чт	1
		8Г	Пн	1
		8Д	Вт	1
		8Л	Вт	1
Социальное	Мир профессий	8А	Чт	1
		8Б	Чт	1
		8В	Чт	1
		8Г	Чт	1
		8Д	Чт	1
		8Л	Чт	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	8А	Ср	1
		8Б	Пн	1
		8В	Ср	1
		8Г	Ср	1
		8Д	Вт	1
		8Л	Вт	1
ВСЕГО (час.)				30

9 КЛАССЫ

Направление	Название программы	Класс	День недели	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	9А	Пн	1
		9Б	Пн	1
		9В	Пн	1
		9Г	Пн	1
		9Д	Пн	1
		9Л	Пн	1
Обще-культурное	За кадром	9А	Пт	1
		9Б	Чт	1
		9В	Пн	1
		9Г	Вт	1
		9Д	Чт	1
		9Л	Чт	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	9А	Пн	1
		9Б	Пн	1
		9В	Сб	1
		9Г	Чт	1
		9Д	Пн	1
		9Л	Пн	1
Социальное	Мир профессий	9А	Чт	1
		9Б	Чт	1
		9В	Чт	1
		9Г	Чт	1
		9Д	Чт	1
		9Л	Чт	1
Общеинтел-лектуальное	Функ-циональная грамотность	9А	Пт	1
		9Б	Пт	1
		9В	Вт	1
		9Г	Пт	1
		9Д	Ср	1
		9Л	Ср	1
ВСЕГО (час.)				25

10 КЛАССЫ

Направление	Название программы	Класс	День недели	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	10А	Пн	1
		10Б	Пн	1
		10В	Пн	1
Обще-культурное	Культура речевого общения	10А	Вт	1
		10Б	Ср	1
		10В	Ср	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	10А	Пт	1
		10Б	Чт	1
		10В	Ср	1
Социальное	Мой профессиональный выбор	10А	Чт	1
		10Б	Чт	1
		10В	Чт	1
Общеинтел-лектуальное	Функ-циональная грамотность	10А	Ср	1
		10Б	Ср	1
		10В	Ср	1
ВСЕГО (час.)				15

11 КЛАССЫ

Направление	Название программы	Класс	День недели	Кол-во часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	11А	Пн	1
		11Б	Пн	1
Обще-культурное	Культура речевого общения	11А	Пн	1
		11Б	Пн	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	11А	Сб	1
		11Б	Пн	1
Социальное	Мой профессиональный выбор	11А	Чт	1
		11Б	Чт	1
Общеинтел-лектуальное	Функциональная грамотность	11А	Пн	1
		11Б	Пн	1
ВСЕГО (час.)				10