

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №30 г. Кирова
Т. В. Орлова-Федосимова
Приказ от «01» сентября 2023 г. № 01.16.-261
(с изменениями: приказ от 21.02.2025 № 01.16-64)

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
МБОУ СОШ № 30 г. Кирова
«30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 30» города Кирова

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой, Основной общеобразовательной программой основного общего образования школы, Основной образовательной программой среднего общего образования школы, Устава МБОУ СОШ №30 г.Кирова.

1.2 Положение определяет требования к организации, содержанию, направленности, защите и критериям итогового индивидуального проекта (далее – ИИП, Проект), выполняемого обучающимися основной школы.

1.3 Проект является основным объектом оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП.

1.4 Проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5 Проект может быть только индивидуальным.

1.6 Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования.

1.7 Защита ИИП является одной из обязательных составляющих системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.8 Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9 Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 8-х и 10-х классов, и его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.10 Проект выполняется в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.11 Результаты выполнения ИИП могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

2. Цель и задачи организации работы над итоговым индивидуальным проектом

2.1. Целью разработки ИИП является получение обучающимися опыта выполнения проектной/учебно-исследовательской деятельности, представления ее результатов, формирование личностных и метапредметных учебных результатов в области проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2.2. Организация работы над ИИП направлена на формирование условий для демонстрации обучающимся способностей к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции, а также демонстрация обучающимся способностей к решению лично и социально-значимых проблем и воплощение найденных решений на практике с помощью сотрудничества и коммуникации.

2.3. Основными задачами выполнения ИИП являются:

2.3.1. Обучение обучающихся планированию (обучающийся должен уметь четко определять цель, задачи, описывать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование у обучающихся навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбирать подходящую информацию и правильно ее использовать).

2.3.3. Развитие у обучающихся умения анализировать и критически мыслить.

2.3.4. Развитие у обучающихся умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (уметь составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

2.3.5. Формирование и развитие у обучающихся навыков публичного выступления.

2.3.6. Формирование у обучающихся позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2.3.7. Формирование у обучающихся ключевых компетентностей учащихся (социальных; коммуникативных; предметных; организаторских; исследовательских).

2.3.8. Развитие у обучающихся познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий обучающегося.

3. Требования к организации проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся и осуществляется в соответствии с планом реализации ИИП (Приложение 1).

3.2. Руководителем проекта может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед (далее руководитель ИИП).

3.3. Выбор формы и темы ИИП осуществляется в сентябре. Темы проектов могут предлагаться как руководителем ИИП, так и учеником. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем ИИП.

3.4. Согласованные темы проектов утверждаются директором школы не позднее 10 марта текущего учебного года.

3.5. За руководство и организацию выполнения обучающимся ИИП ответственность несет непосредственно руководитель ИИП.

3.6. Руководитель ИИП:

- определяет задание на выполнение ИИП;
- совместно с обучающимся составляет индивидуальный план реализации Проекта;
- оказывает помощь в организации и выполнении работы;
- проводит консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов ИИП;
- контролирует ход выполнения ИИП.

3.7. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы ИИП обучающимися.

3.8. Обучающийся несет ответственность за своевременную подготовку материалов Проекта, достоверность предоставляемых сведений.

3.9. Обучающиеся, имеющие медицинские показания или заключения ПМПК, пишут ИИП в упрощённой форме, которая с учётом возможностей ребёнка определяется руководителем ИИП и классным руководителем.

3.10. Не менее чем за две недели до дня публичной защиты ИИП обучающийся предоставляет нормоконтролеру один экземпляр пакета документов по ИИП на бумажном и электронном носителях, оформленный в соответствии с установленными нормами.

3.11. Пакет ИИП состоит из паспорта Проекта; пояснительной записки; продукта ИИП; дневника ИИП с отзывом руководителя ИИП; презентации ИИП.

3.12. Нормоконтролер проводит проверку пакета документов ИИП на антиплагиат и на соответствие оформления ИИП предъявляемым требованиям.

3.13. На основании приказа директора школы проводится защита Проектов, на которой проходит публичная защита ИИП лично автором в устной форме.

3.14. Защита ИИП осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии по рассмотрению индивидуального итогового проекта (далее комиссия) или на школьной конференции.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Обучающиеся имеют право выбора одного из направлений проектной деятельности:

- исследовательское;
- инженерное;
- конструкторское;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

4.2. Для реализации проектной деятельности обучающиеся выбирают одни из типов ИИП:

4.2.1. Информационные проекты.

Назначение: сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной или предпрофессиональной тематике.

Проектные продукты: дайджесты, публикации, электронные и бумажные справочники, электронные страницы на сайте образовательной организации, программа экскурсии.

4.2.2. Игровые проекты.

Назначение: создание, конструирование или модернизацию любых видов игр на основе предметного содержания.

Проектные продукты: инструкция настольной (электронной) игры, программное обеспечение, инструкция конструктора.

4.2.3. Ролевые проекты.

Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями.

Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры.

4.2.4. Прикладные (практико-ориентированные) проекты.

Назначение: разработка продукта, с помощью которого возможно решение какой-либо социально-значимой проблемы.

Проектные продукты: учебное пособие, чертеж модели.

4.2.5. Социальные проекты.

Назначение: разработка мероприятий, с помощью которых происходит повышение гражданской активности обучающихся и населения, а также решаются социально-значимые проблемы.

Проектные продукты: программа проведения социальной акции, сценарий волонтерского (благотворительного) мероприятия.

4.2.6. Исследовательские проекты.

Назначение: создание и получение нового продукта/результата или решения проблемы, применяя доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.

Проектные продукты: научная статья, научный доклад.

4.2.7. Творческие проекты

Назначение: создание творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.

Проектные продукты: сценарий спектакля, описание игры, сказка (как литературное произведение), сценарий праздника, видеоролик, программа выставки, техника написания (создания) картины.

4.2.8. Инженерные проекты.

Назначение: создание новых или усовершенствование существующих принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.

Проектные продукты: комплект чертежей по разработке инженерного решения с описанием и научным обоснованием его применения и макет этого инженерного решения.

4.2.9. Конструкторские проекты

Назначение: создание конструкторского изделия, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

Проектные продукты: комплект чертежей по разработке инженерного решения с описанием и научным обоснованием его применения и макет этого инженерного решения.

4.3. Независимо от типа ИИП выделяют следующие основные этапы работы над Проектом (Приложение 2):

- подготовительный этап;
- основной этап;
- заключительный этап.

4.4. Тема ИИП должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание ИИП.

4.5. Паспорт ИИП, то есть бумажный документ, отражает значимую информацию по выбранному проекту, а именно название ИИП; структуру ИИП; автора ИИП; руководителя ИИП; аннотации ИИП; проблему; гипотезу; срок выполнения ИИП; цель ИИП; основные задачи ИИП; целевую аудиторию проекта; результаты и продукт ИИП; методы оценки результатов ИИП; дальнейшую реализацию ИИП (Приложение 3).

4.6. Письменное описание проделанной работы содержится в пояснительной записке к Проекту. Сведения в пояснительной записке излагаются последовательно. Документ может быть составлен в печатном виде. Если пояснительная записка состоит из нескольких страниц, она должна быть пронумерована.

4.7. Пояснительная записка к ИИП состоит из следующих элементов:

- титульного листа (Приложение 4);
- оглавления (Приложение 5);
- введения (Приложение 6);
- основной части;
- заключения;
- библиографии (списка используемых источников);
- приложений (диаграммы, фотографии, таблицы, схемы, карты, графики).

4.8. Введение отражает:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировку гипотезы;
- предмет и объект исследования;
- постановку цели работы;
- формулировку задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- указание методов и методик, которые использовались при разработке проекта;
- указание теоретической и практической значимости работы;

– срок работы над проектом.

4.9. Основная часть пояснительной записки ИИП состоит из двух разделов (двух глав). Первый раздел (первая глава) содержит теоретический материал. Второй раздел (вторая глава) – результаты практической (экспериментальной) работы. Каждый раздел (глава) делится на параграфы, а параграфы – на пункты.

4.10. В заключении должны быть четко сформулированы основные выводы, описан уровень достижения целей и решения задач, а также подтверждена или опровергнута гипотеза, с указанием практической значимости полученных результатов и продукта ИИП. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

4.11. В проектной работе не допускаются какие-либо виды плагиата. Использование информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе на интернет-ресурсы.

4.12. Требования к оформлению пояснительной записки представлены в приложении 7.

4.13. В ходе выполнения ИИП обучающийся совместно с руководителем Проекта ведет дневник ИИП (Приложение 8).

4.14. Дневник ИИП может быть проверен в любой момент директором школы и (или) заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

5. Требования к защите проекта

5.1. Пакет документов по ИИП, представляемый на защиту, должен содержать следующие материалы:

- паспорт ИИП;
- пояснительную записку к ИИП (процент антиплагиата - не менее 50%);
- продукт ИИП;
- дневник ИИП с отзывом руководителя ИИП;
- презентацию ИИП.

5.2. Представление работы осуществляется в виде устного доклада и презентации (Приложение 9).

5.3. Для защиты ИИП рекомендуется придерживаться следующего плана выступления:

- представление;
- тема и актуальность ИИП;
- цель, задачи и гипотеза ИИП;
- краткое описание хода работы над ИИП;
- представление продукта и результата ИИП с указанием новизны и практической значимости;
- подведение итогов в отношении достижения цели, подтверждения или опровержении гипотезы, а также формулирование задач на будущее.

5.4. Перед публичной защитой ИИП, ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

5.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор ИИП, отвечает на вопросы членов комиссии (не более 5 мин).

5.6. Для проведения защиты ИИП создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация и иные квалифицированные педагогические работники школы. Количество членов комиссии не должно быть менее трех. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности каждого обучающегося, даёт оценку выполненной работы в соответствии с критериями.

5.7. Школа организует в дополнительные сроки защиту ИИП для детей с ОВЗ, заболевших детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

5.8. Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИИП в течение недели и представляет его к повторной защите.

5.9. Ученик, предоставивший документ, подтверждающий его успешное выступление по защите своего ИИП на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне, автоматически получает высший балл и от защиты в школе освобождается.

5.10. Решением экспертной комиссии лучшие ИИП могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня.

6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

6.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому показателю:

- сформированность познавательных учебных действий проявляется в умении поставить проблему и выбрать оптимальные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, сформулировать выводы, обосновать и создать определенный продукт;

- сформированность предметных знаний и способов действий проявляется в умении решить поставленные в работе задачи, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой привлечь имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий проявляется в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, задействовать ресурсные возможности для достижения целей, вести выбор оптимальных методов и способов действий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий проявляется в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы членов комиссии.

6.2. Оценке сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта.

6.3. Оценивание производится на основе критериальной модели:

Критерий 1. «Постановка цели, планирование путей её достижения»	Баллы
Цель не сформирована	0
Цель сформирована, но план её достижения отсутствует	1
Цель сформирована, обоснована, дан схематичный план её достижения	2
Цель сформирована, чётко обоснована, дан подробный план её достижения	3
Критерий 2. «Постановка и обоснование проблемы проекта»	Баллы
Проблема проекта не сформулирована	0
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	1
Проблема проекта чётко сформулирована и обоснована	2
Проблема проекта чётко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3
Критерий 3. «Глубина раскрытия темы проекта»	Баллы
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема раскрыта исчерпывающе, продемонстрированы знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования»	Баллы
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 5. «Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта»	Баллы

Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
Критерий 6. «Анализ хода работы, выводы и перспективы»	Баллы
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменён кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развёрнутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 7. «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе»	Баллы
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением к идее проекта	3
Критерий 8. «Соответствие требованиям оформления письменной части»	Баллы
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать её соответствующую структуру	2
Работа отличается чётким, грамотным оформлением в соответствии с установленными правилами	3
Критерий 9. «Качество проведения презентации»	Баллы
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учётом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Критерий 10. «Качество проектного продукта»	Баллы
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Итого баллов	
Максимальное количество баллов	30
Процент	
Оценка	

6.4. Когда члены комиссии доходят до того дескриптора, который в большей степени соответствует достигнутому уровню, они выбирают балл данного дескриптора. Все баллы, полученные по всем критериям, суммируются и переводятся в проценты, а после этого в отметку.

Таблица перевода технических баллов в проценты и в оценки

Проценты	Оценки
До 40%	2
От 41% до 70%	3
От 71% до 95%	4
От 96 % до 100%	5

6.5. Результаты защиты ИИП оформляются в форме протокола (приложение 10), который составляется на каждого обучающегося отдельно.

7. Заключительные положения

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения по решению Педагогического совета МБОУ СОШ № 30 г. Кирова.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке.

7.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

План реализации итогового индивидуального проекта

1	Информирование учащихся 8-х и 10-х классов и их законных представителей о сдаче экзамена в форме защиты ИИП.	В начале учебного года в параллели 8-х и 10-х классов организуются установочный семинар и выступление администрации школы с целью рассказать о сдаче экзамена в форме защиты ИИП и ориентировать обучающихся на выбор интересной для них темы.
2	Определение объектной области, объекта и предмета исследования	В сентябре осуществляется презентация поля проектной деятельности на учебный год.
3	Выбор и формирование темы, проблемы и обоснование их актуальности.	К 1 октября происходит выбор тем для проектирования Не позднее 10 марта темы и научные руководители утверждаются приказом директора. Изменение темы ИИП допускается по согласованию с заместителем директора, курирующим проектную деятельность.
4	Изучение научной литературы и уточнение темы	В октябре – феврале в школе идет работа над ИИП. В это время проводятся групповые и индивидуальные консультации с руководителями ИИП, происходит сбор информации по ИИП, осуществляются наблюдения, эксперименты и др. Работа над ИИП может быть начата и раньше, если сфера интересов учащегося устойчива, налажен диалог с руководителем ИИП.
5	Формулирование гипотезы	
6	Формулирование цели и задач ИИП	
7	Определение методов выполнения ИИП	
8	Подведение промежуточных результатов работы над ИИП	15 декабря руководители ИИП отчитываются перед замдиректора о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых ИИП, планах реализации, возникших проблемах и путях их решения. Перед отчетом заместителю директора руководитель ИИП заслушивает аналогичный отчет обучающегося.
9	Оформление ИИП	Не менее чем за две недели до дня публичной защиты ИИП обучающийся предоставляет нормоконтролеру один экземпляр пакета документов по ИИП на бумажном и электронном носителях, оформленный в соответствии с установленными нормами.
10	Защита ИИП	В первую-четвертую неделю марта в школе проходит защита ИИП.

Описание этапов ИИП

Этапы	Месяц	Действия
Подготовительный	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать направленность ИИП. 2. Выбрать тему ИИП. 3. Выбрать руководителя ИИП.
Основной	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вместе с руководителем определить цели и задачи ИИП. 2. Определить продукт и результат ИИП. 3. Выбрать методы исследования ИИП. 4. Поработать с источниками информации. 5. Начать читать и изучать научную литературу и источники по теме ИИП. 6. Составить паспорт ИИП и написать введение пояснительной записки ИИП.
	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать научную литературу и источники по теме ИИП. 2. Собрать нужную информацию. 3. Подготовить пункты 1.1. и 1.2. пояснительной записки ИИП.
	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать научную литературу и источники по теме ИИП. 2. Собрать нужную информацию. 3. Подготовить пункт 1.3. пояснительной записки ИИП
	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести опытно-экспериментальную часть ИИП. 2. Подготовить пункты 2.1. и 2.2. пояснительной записки ИИП.
	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработать результаты опытно-экспериментальной части ИИП. 2. Подготовить пункт 2.3. пояснительной записки ИИП. 3. Сформулировать выводы пояснительной записки ИИП на основе выполнения соответствующих задач. 4. Написать заключение и список литературы в пояснительной записке ИИП.
Заключительный	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скорректировать текст пояснительной записки ИИП с учетом замечаний и предложений. 2. Написать тезисы для защиты ИИП, создать презентацию. 3. Отрепетировать своё выступление и защитить ИИП.

**ПАСПОРТ
ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

1	Название итогового индивидуального проекта	
2	Структура итогового индивидуального проекта	
3	Автор итогового индивидуального проекта	
4	Руководитель итогового индивидуального проекта	
5	Аннотация итогового индивидуального проекта	
6	Проблема	
7	Гипотеза	
8	Срок выполнения итогового индивидуального проекта	
9	Цель итогового индивидуального проекта	
10	Основные задачи итогового индивидуального проекта	
11	Целевая аудитория итогового индивидуального проекта	
12	Результат и продукт итогового индивидуального проекта	
13	Методы оценки результатов итогового индивидуального проекта	
14	Дальнейшая реализация итогового индивидуального проекта	

Требования к оформлению титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №30»
города Кирова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

на тему: «.....»

Выполнил(а):

Ф.И.О.

Обучающийся _____ класса

Руководитель:

Ф.И.О.

должность

Киров 20__

Образец оглавления и структуры пояснительной записки ИИП обучающегося

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. Наименование	5
1.1 Наименование	5
1.2. Наименование	10
1.3. Наименование	15
ГЛАВА 2. Наименование	20
2.1. Наименование	20
2.2. Наименование	25
2.3. Наименование	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	40

Элементы введения

Элементы	Описание
Актуальность	Обоснование выбора темы: личный интерес, противоречивость мнений по изучаемому вопросу, практическая значимость и т. п.
Цель	Ответ на вопрос: «Что я хочу выяснить в результате проведенной работы?». Цель, как правило начинается с глаголов: выявить, выяснить, обосновать, определить, создать, построить...
Задачи	Шаги для достижения цели: <ul style="list-style-type: none"> - изучить литературу по вопросу исследования - провести эксперимент - обосновать ... - разработать ...
Гипотеза	Развернутое предположение, требующее доказательства. Как правило, гипотеза формулируется в виде сложноподчиненного предложения с придаточным условия: «Если ..., то ...», «Чем ..., тем ...».
Объект	Область, раздел науки, в рамках которого находится то, что будет изучаться (например, «Творчество С. А. Есенина»).
Предмет	Конкретная часть объекта, который исследуется (например, «Цветовые эпитеты в творчестве С. А. Есенина»).
Методы	Ответ на вопрос: «Как проводилось исследование?»
Сроки исследования	

Требования к оформлению пояснительной записки ИИП

1. Подготовленная обучающимися пояснительная записка (описание ИИП) должно быть объемом не более 40 м/п страниц (без учета приложений).
2. Текст работы должен быть структурирован и оформлен на стандартных листах формата А4, расположенных вертикально на каждом листе, не обведенные ничем.
 - Поля: справа - 1,5 см, слева - 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см.
 - Текст печатается на компьютере в редакторе Microsoft Word.
 - Шрифт - Times New Roman.
 - Размер – 14 pt., заголовки - 14 pt, межстрочный интервал – 1,5.
 - Выравнивание текста работы делается по ширине страницы.
 - Абзацный отступ – 1,25.
 - Использование отступов не допускается.
 - Подписи к рисункам и таблицам – Times New Roman, 12 pt.
 - Текст должен быть проверен автоматической проверкой правописания программы MS Word.
3. Заголовки структурных элементов работы («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») и глав основной части следует располагать в середине строки, без точки в конце, печатать прописными буквами без подчеркивания. Переносы слов в наименовании заглавий не допускаются. Если наименование состоит из двух и более предложений, то их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам.
4. Каждый структурный элемент работы рекомендуется начинать с новой страницы. Главы и параграфы каждой главы нумеруются арабскими цифрами, например 1.2, что означает глава 1, параграф 2.
5. Рисунки, графики, таблицы, фотографии вставляются в работу после упоминания их в тексте или выносятся в отдельное приложение и обязательно сопровождаются подписями. На рисунок или таблицу обязательно должна быть ссылка в тексте в виде: «... была получена прямая зависимость (рис. 1) ...» или «... для данных пород характерны повышенные содержания стронция (табл. 1) ...» или «... что отчетливо выражается в изменении количества особей (прил. 1, табл.1) ...».
6. Все страницы работы должны иметь сплошную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы. На титульном листе номер страницы не ставится. Страницы нумеруются внизу по центру листа.
7. Таблицы размещаются в тексте после первого упоминания о них таким образом, чтобы сам текст таблицы можно было читать без поворота, или с поворотом по часовой стрелке. Нумерация таблиц сквозная для всех разделов. Каждая таблица имеет свой заголовок (название), который должен отражать её содержание, быть точным и кратким. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы, точка в конце названия не ставится. Переносы и сокращения слов в таблице не допускаются. Перед заголовком таблицы, в правом верхнем углу пишется: Таблица 1 и т.д.

Например:

Далее представлена смета ремонта помещения стоматологической клиники (таблица 6).

Таблица 6 - Смета прогнозного капитального ремонта помещения стоматологической клиники, руб.

Наименование	Стоимость, руб.
Дверь рентгенозащитная (1шт.)	35910
Дверь бронированная входная (1 шт.)	26000
Дверь межкомнатная (6 шт.)	40200
Пластина свинцовая С1 (1,0 Pb) для обделки рентген кабинета	88200
Отделочные работы стоматологической клиники	45000
Линолеум	4500
Водоэмульсионная краска (только для рабочей комнаты)	767,52
Подвод водоснабжения, водоотведения стоматологической установки	15810
Работы по отдельной вытяжной системе рентген кабинета	9900
Итого	266287,52

8. Формулы нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номера формул указываются напротив каждой из них с правой стороны в круглых скобках.

Например:

Выручка - это сумма денежных средств, которую получает продавец от продажи товара или оказания услуг. Она рассчитывается по формуле:

$$V = P \times Q, \quad (1)$$

где V - выручка, руб.;

P - цена товара, руб.

Q - количество проданного товара, шт.

9. Рисунок представляет собой графики, иллюстративные примеры, диаграммы, изображения. Рисунки располагаются после текста, впервые содержащего информацию о них. Сквозная нумерация рисунков производится при помощи арабских цифр. Под рисунком следует расположить подпись к нему, размещаемую посередине строки. В конце названия точка не ставится.

Например:



Рисунок 1 - Радиовизиограф с дентальным рентген аппаратом и ПК

10. Библиографический список (выполняется согласно стандартам библиографического описания, которые указаны в ГОСТах: ГОСТ 7.12-93 (сокращение слов на русском языке), ГОСТ - 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие правила и требования описания), ГОСТ-7.82-2001 (Библиографическая запись электронных ресурсов). Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки.

Например: «...Планирование включает постановку целей и задач, определение и выбор наиболее эффективных путей и средств их достижения [3]».

11. Перечень списка использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке по фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. Ссылки на интернет ресурсы должны быть приведены полностью, включая дату посещения данного сайта.

Например:

Книги

1. Борисов Е.Ф., Петров А.С., Стерликов Ф.Ф. Экономика: Справочник. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 400 с.
2. Верховин В.И., Зубков В.И. Экономическая социология. - М.: Высш. шк., 2022. - 460 с.
3. Конституционное право: Словарь / Отв. ред. В.В. Маклаков. - М.: Юрист, 2021. - 566 с.
4. Конюхова Т.В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2022. - № 12. - С. 24-37.

Статья

5. Коновалов, Б.П. Анализ финансового состояния предприятия методом экспресс-анализа [Текст] / Б.П. Коновалов, А.И. Иванов // Аллея науки. - 2020. - № 13. - С. 42-46.

Интернет-ресурс

6. Аверинцев, С.С. Поэтика ранневизантийской литературы [Электронный ресурс] / С.С. Аверинцев. - Режим доступа:http://royallib.com/read/averintsev_serгей/poetika_rannevizantiyskoy_literaturi.html#0 (Дата обращения: 14.04.2023).
7. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.nbrkomi.ru>. - Заглавие с экрана. - (Дата обращения: 14.04.2023).

Журнал (интернет-ресурс)

8. Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И.С. Краснов // Физическая культура: науч.- метод. журн. - 2013. - № 2. - Режим доступа: <http://sportedu.ru>. - (Дата обращения: 05.02.2023).

12. В приложения включают рисунки, таблицы, графики и другой информационный материал, который целесообразно приводить по тексту работы. Каждое новое приложение оформляют на отдельной странице («Приложение 1»).



**МБОУ Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 30
г. Кирова**

ДНЕВНИК

ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема: _____

ФИО _____

Класс _____

Руководитель итогового индивидуального проекта:

(Ф.И.О.)

Нормоконтролёр итогового индивидуального проекта:

(Ф.И.О.)

г. Киров, 202__

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. _____

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

ГЛАВА 2. _____

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Процент антиплагиата – не менее 50%.

Индивидуальный итоговый проект, представляемый на защиту, должен содержать:

1. паспорт итогового индивидуального проекта;
2. пояснительная записка итогового индивидуального проекта;
3. продукт итогового индивидуального проекта;
4. презентацию итогового индивидуального проекта;
5. дневник итогового индивидуального проекта с отзывом руководителя проекта.

СЕНТЯБРЬ
01.09-30.09

Что нужно сделать?

4. Выбрать направленность итогового индивидуального проекта.
5. Выбрать тему итогового индивидуального проекта.
6. Выбрать руководителя итогового индивидуального проекта.

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
01.сен					
02.сен					
03.сен					
04.сен					
05.сен					
06.сен					
07.сен					
08.сен					
09.сен					
10.сен					
11.сен					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
12.сен					
13.сен					
14.сен					
15.сен					
16.сен					
17.сен					
18.сен					
19.сен					
20.сен					
21.сен					
22.сен					
23.сен					
24.сен					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
25.сен					
26.сен					
27.сен					
28.сен					
29.сен					
30.сен					

ОКТАБРЬ
01.10-31.10

Что нужно сделать?

1. Вместе с руководителем определить цели и задачи итогового индивидуального проекта.
2. Определить продукт и результат итогового индивидуального проекта.
3. Выбрать методы исследования итогового индивидуального проекта.
4. Поработать с источниками информации.
5. Начать читать и изучать научную литературу и источники по теме итогового индивидуального проекта.
6. Составить паспорт итогового индивидуального проекта и написать введение пояснительной записки итогового индивидуального проекта.

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
01.окт					
02.окт					
03.окт					
04.окт					
05.окт					
06.окт					
07.окт					
08.окт					
09.окт					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
10.окт					
11.окт					
12.окт					
13.окт					
14.окт					
15.окт					
16.окт					
17.окт					
18.окт					
19.окт					
20.окт					
21.окт					
22.окт					
23.окт					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
24.окт					
25.окт					
26.окт					
27.окт					
28.окт					
29.окт					
30.окт					
31.окт					

НОЯБРЬ
01.11-30.11

Что нужно сделать?

1. Прочитать научную литературу и источники по теме итогового индивидуального проекта.
2. Собрать нужную информацию.
3. Подготовить пункты 1.1. и 1.2. пояснительной записки итогового индивидуального проекта.

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
01.ноя					
02.ноя					
03.ноя					
04.ноя					
05.ноя					
06.ноя					
07.ноя					
08.ноя					
09.ноя					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
10.ноя					
11.ноя					
12.ноя					
13.ноя					
14.ноя					
15.ноя					
16.ноя					
17.ноя					
18.ноя					
19.ноя					
20.ноя					
21.ноя					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
22.ноя					
23.ноя					
24.ноя					
25.ноя					
26.ноя					
27.ноя					
28.ноя					
29.ноя					
30.ноя					

ДЕКАБРЬ
01.12-30.12

Что нужно сделать?

1. Прочитать научную литературу и источники по теме итогового индивидуального проекта.
2. Собрать нужную информацию.
3. Подготовить пункт 1.3. пояснительной записки итогового индивидуального проекта.

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
01.дек					
02.дек					
03.дек					
04.дек					
05.дек					
06.дек					
07.дек					
08.дек					
09.дек					
10.дек					
11.дек					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
12.дек					
13.дек					
14.дек					
15.дек					
16.дек					
17.дек					
18.дек					
19.дек					
20.дек					
21.дек					
22.дек					
23.дек					
24.дек					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
25.дек					
26.дек					
27.дек					
28.дек					
29.дек					
30.дек					
31.дек					

ЯНВАРЬ
01.01-30.01

Что нужно сделать?

1. Провести опытно-экспериментальную часть итогового индивидуального проекта.
2. Подготовить пункты 2.1. и 2.2. пояснительной записки итогового индивидуального проекта.

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись	Дата
01.январь						
02.январь						
03.январь						
04.январь						
05.январь						
06.январь						
07.январь						
08.январь						
09.январь						
10.январь						
11.январь						

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись	Дата
12.января						
13.января						
14.января						
15.января						
16.января						
17.января						
18.января						
19.января						
20.января						
21.января						
22.января						
23.января						
24.января						

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись	Дата
25.января						
26.января						
27.января						
28.января						
29.января						
30.января						
31.января						

ФЕВРАЛЬ
01.02-28.01

Что нужно сделать?

1. Обработать результаты опытно-экспериментальной части итогового индивидуального проекта.
2. Подготовить пункт 2.3. пояснительной записки итогового индивидуального проекта.
3. Сформулировать выводы пояснительной записки итогового индивидуального проекта на основе выполнения соответствующих задач.
4. Написать заключение и список литературы в пояснительной записке итогового индивидуального проекта.

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
01.фев					
02.фев					
03.фев					
04.фев					
05.фев					
06.фев					
07.фев					
08.фев					
09.фев					
10.фев					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
11.фев					
12.фев					
13.фев					
14.фев					
15.фев					
16.фев					
17.фев					
18.фев					
19.фев					
20.фев					
21.фев					
22.фев					
23.фев					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
24.фев					
25.фев					
26.фев					
27.фев					
28.фев					

МАРТ
01.03-31.03

Что нужно сделать?

1. Скорректировать текст пояснительной записки итогового индивидуального проекта с учетом замечаний и предложений.
2. Написать тезисы для защиты итогового индивидуального проекта, создать презентацию.
3. Отрепетировать своё выступление и защитить итоговый индивидуальный проект.

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
01.мар					
02.мар					
03.мар					
04.мар					
05.мар					
06.мар					
07.мар					
08.мар					
09.мар					
10.мар					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
11.мар					
12.мар					
13.мар					
14.мар					
15.мар					
16.мар					
17.мар					
18.мар					
19.мар					
20.мар					
21.мар					
22.мар					
23.мар					

Дата	Время или номер урока (-ов)	Содержание работы	Домашнее задание	Оценка	Подпись
24.мар					
25.мар					
26.мар					
27.мар					
28.мар					
29.мар					
30.мар					
31.мар					

**ПАСПОРТ
ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

1	Название итогового индивидуального проекта	
2	Структура итогового индивидуального проекта	
3	Автор итогового индивидуального проекта	
4	Руководитель итогового индивидуального проекта	
5	Аннотация итогового индивидуального проекта	
6	Проблема	
7	Гипотеза	
8	Срок выполнения итогового индивидуального проекта	
9	Цель итогового индивидуального проекта	
10	Основные задачи итогового индивидуального проекта	
11	Целевая аудитория итогового индивидуального проекта	
12	Результат и продукт итогового индивидуального проекта	
13	Методы оценки результатов итогового индивидуального проекта	
14	Дальнейшая реализация итогового индивидуального проекта	

ПАСПОРТ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА (образец заполнения)

1	Название итогового индивидуального проекта	МАТ - это не наш формат!
2	Структура итогового индивидуального проекта	ВВЕДЕНИЕ ГЛАВА 1. _____ (Теоретическая часть) 1.1. _____ (Наименование) 1.2. _____ (Наименование) 1.3. _____ (Наименование) ГЛАВА 2. _____ (Практическая часть) 2.1. _____ (Наименование) 2.2. _____ (Наименование) 2.3. _____ (Наименование) ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЯ
3	Автор итогового индивидуального проекта	Иванова Светлана Ивановна, обучающаяся 9-а класса МБОУ СОШ №30 г. Кирова
4	Руководитель итогового индивидуального проекта	Иванов Иван Иванович, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30 г. Кирова
5	Аннотация итогового индивидуального проекта	Данный исследовательский проект «МАТ - это не наш формат!» направлен на изучение влияния ненормативной лексики на умственные способности обучающихся общеобразовательного учреждения. В процессе работы над индивидуальным итоговым проектом изучен теоретический материал по теме; проведено исследование по изучению влияния ненормативной лексики на умственные способности обучающихся общеобразовательного учреждения (на примере обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №30 г. Кирова); разработана и апробирована программа мероприятий по снижению употребления ненормативной лексики у обучающихся общеобразовательного учреждения (на примере обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №30 г. Кирова).
6	Проблема	Распространение ненормативной лексики среди обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений.
7	Гипотеза	Ненормативная лексика, которую употребляют обучающиеся 9-х классов, негативно влияет на их умственные способности.
8	Срок выполнения итогового индивидуального проекта	Сентябрь 2023 г. - Март 2024 г.
9	Цель итогового индивидуального проекта	Изучить влияние ненормативной лексики, которые употребляют обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ №30 г. Кирова, на их умственные способности.
10	Основные задачи индивидуального итогового проекта	1. Изучить существующие научные работы по влиянию ненормативной лексики на умственные способности человека. 2. Провести исследование по изучению влияния ненормативной лексики на умственные способности обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №30 г. Кирова. 3. Разработать и апробировать программу мероприятий по снижению употребления ненормативной лексики у обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №30 г. Кирова
11	Целевая аудитория итогового индивидуального проекта	Обучающиеся, педагоги и родители (законные представители).
12	Результат и продукт итогового индивидуального проекта	Результат: Снижение употребления ненормативной лексики обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения. Продукт: Программа мероприятий по снижению употребления ненормативной лексики у обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения.
13	Методы оценки результатов итогового индивидуального проекта	Самооценка. Рецензия руководителя проекта. Оценка экспертов.
14	Дальнейшая реализация итогового индивидуального проекта	«Вот какие чудеса совершает слово!» - это тема для следующей работы.

**Памятка для обучающихся
«Как оформить презентацию для защиты итогового индивидуального проекта»**

1. ПРОДУМАЙ ПОРЯДОК СЛАЙДОВ

Порядок и содержание слайдов для презентации ИИП

Номер и цель слайда	Содержание слайда
1-й слайд – титульный	На титульном слайде размести информацию о школе, в которой ты учишься, логотип школы. Напиши название проекта. Укажи сведения об авторе – свою фамилию, имя, класс; сведения о научном руководителе – фамилию, имя, отчество, должность и место работы
2-й – введение	Кратко напиши введение к итоговому индивидуальному проекту: цели, задачи, гипотезу
3–9-е слайды	Расскажи основную часть итогового индивидуального проекта
10-й слайд	Размести главные выводы своей работы – заключение

2. ПРИДУМАЙ ДИЗАЙН СЛАЙДОВ

2.1. Выбери простой дизайн.

Любому зрителю должно быть удобно читать текст на слайдах. Не используй сложный дизайн слайдов и мелкий текст, но и не пиши на белых слайдах черными буквами.

Стиль может включать: шрифт (гарнитура и цвет); цвет фона или фоновый рисунок; декоративный элемент небольшого размера.

2.2. Оставь в оформлении не более трех цветов и не более трех типов шрифта. Не используй на одном слайде жирный шрифт, курсив и подчеркнутый шрифт.

2.3. Придумай разное оформление для титульного слайда и для слайдов с основным текстом.

2.4. Сформулируй заголовок на каждом слайде, заголовки на слайдах оформляй в едином стиле.

2.5. Пронумеруй слайды. Нумерация поможет вернуться на слайд, если у слушателей будут дополнительные вопросы после защиты работы.

2.6. Информационные блоки сгруппируй горизонтально. Связанные по смыслу блоки – слева направо.

2.7. Размести на слайдах графики, таблицы, рисунки, которые не противоречат основному тексту.

2.8. Важную информацию расположи в центре слайда.

3. СФОРМУЛИРУЙ ЗАГОЛОВКИ

3.1. Сформулируй краткие заголовки, которые привлекут внимание слушателей.

3.2. Убери точки в конце заголовка – это ошибка.

3.3. Пронумеруй подзаголовки, если используешь их.

4. ПОДГОТОВЬ ДИАГРАММЫ

4.1. Сформулируй к каждой диаграмме название. Заголовок слайда и название диаграммы могут совпадать.

4.2. Расположи диаграмму так, чтобы она заняла все место на слайде.

4.3. Подпиши диаграммы. Подписи должен увидеть и понять любой зритель.

5. ОФОРМИ ТАБЛИЦЫ И РИСУНКИ

5.1. Подпиши название к каждой таблице и рисунку.

5.2. Используй разное оформление шрифтов в таблице. Например, для названия граф в таблице выбери полужирный шрифт. Данные в графах оформи обычным шрифтом.

5.3. Избегай рисунков, которые не несут смысла. Исключение – рисунки как часть фона презентации.

5.4. Выбирай гармоничные цвета. Цвета не должны резко контрастировать на слайде. Если графическое изображение используешь как фон, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

6. НАПИШИ ТЕКСТ

6.1. Размести на слайдах краткие формулировки, а не весь текст, который рассказываешь. Текст на слайдах только сопровождает подробный рассказ.

6.2. Избегай мелкого шрифта, чтобы показать на слайде большой текст. Учитывай, что человек одновременно понимает суть не более трех фактов, выводов, определений.

6.3. Ограничь размер шрифта: 28–38 для заголовка; 24–32 для основного текста.

6.4. Выбери цвет шрифта, контрастный цвету фона.

6.5. Задай тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек, например Arial, Tahoma, Verdana; для заголовка – декоративный шрифт, если его хорошо прочтает зритель.

6.6. Используй минимум предлогов, наречий, прилагательных. Не хвали себя (не говори, что получил уникальные результаты исследования и пр.).

6.7. Вычитай текст. Исправь орфографические и пунктуационные ошибки.

7. ВЫПОЛНИ АНИМАЦИЮ

7.1. Используй анимацию тогда, когда без этого не обойтись (чтобы показать последовательное появление элементов диаграммы и др.).

7.2. Выполни анимацию так, чтобы объект на слайде появлялся тогда, когда ты о нем говоришь.

8. ПРОВЕРЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПЕРЕД ЗАЩИТОЙ

8.1. Сохрани презентацию на любой носитель информации (USB-носитель и пр.).

8.2. Отрепетируй свое выступление вместе с показом слайдов.

8.3. Проверь, как будет выглядеть презентация на проекционном экране.

Учитывай, что некоторые оттенки проектор может исказить. Попроси руководителя проекта пролистать слайды и посмотри, как слайды смотрятся из разных мест аудитории, в которой будешь выступать. Обрати внимание, хорошо ли каждый зритель видит текст, подписи к рисункам.

ПРОТОКОЛ № _____
заседания комиссии от « _____ » _____ 202__ г.
по рассмотрению индивидуального итогового проекта
обучающегося _____ класса МБОУ СОШ №30 г. Кирова

_____ (ФИО обучающегося)

на тему _____

Председатель комиссии: _____ (должность) _____ (ФИО)

Члены комиссии: _____ (должность) _____ (ФИО)
 _____ (должность) _____ (ФИО)

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

Индивидуальный итоговый проект выполнен под руководством

при консультации

На защиту индивидуального итогового проекта представлены:

- паспорт индивидуального итогового проекта;
- пояснительная записка к индивидуальному итоговому проекту;
- дневник индивидуального итогового проекта с отзывом руководителя индивидуального итогового проекта;
- продукт индивидуального итогового проекта;
- презентация индивидуального итогового проекта.

Критерий 1. «Постановка цели, планирование путей её достижения»	Баллы
Цель не сформирована	0
Цель сформирована , но план её достижения отсутствует	1
Цель сформирована, обоснована, дан схематичный план её достижения	2
Цель сформирована , чётко обоснована, дан подробный план её достижения	3
Критерий 2. «Постановка и обоснование проблемы проекта»	Баллы
Проблема проекта не сформулирована	0
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	1
Проблема проекта чётко сформулирована и обоснована	2
Проблема проекта чётко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3
Критерий 3. «Глубина раскрытия темы проекта»	Баллы
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема раскрыта исчерпывающе, продемонстрированы знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования»	Баллы
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 5. «Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта»	Баллы

Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
Критерий 6. «Анализ хода работы, выводы и перспективы»	Баллы
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменён кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развёрнутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 7. «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе»	Баллы
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением к идее проекта	3
Критерий 8. «Соответствие требованиям оформления письменной части»	Баллы
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать её соответствующую структуру	2
Работа отличается чётким, грамотным оформлением в соответствии с установленными правилами	3
Критерий 9. «Качество проведения презентации»	Баллы
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учётом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Критерий 10. «Качество проектного продукта»	Баллы
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Итого баллов	
Максимальное количество баллов	30
Процент	
Оценка	

Таблица перевода баллов в проценты и в оценки

Проценты	Оценки	Проценты	Оценки
До 40%	2	От 71% до 95%	4
От 41% до 70%	3	От 96% до 100%	5

Председатель комиссии: _____
(подпись)

(расшифровка)

Члены комиссии: _____
(подпись)

(расшифровка)

(подпись)

(расшифровка)